

CONTINUIDADE DOS ESTUDOS SOBRE A CRESCENTE FORMAÇÃO ESPECIALIZADA DE PESSOAS SURDAS NO BRASIL

Profa Myrna Salerno Monteiro – UFRJ/RJ¹

Mestra em Linguística – UFSC/SC

RESUMO:

Este trabalho visa principalmente coletar dados sobre a formação superior em nível de pós graduação de surdos no Brasil ao longo dos anos.

Um primeiro levantamento de dados foi publicado em 2017. Esta publicação apresenta informações atualizadas e completas, tais como nomes dos pós-graduados e de seus orientadores, as instituições de ensino, duração do curso entre outros, referentes ao período de janeiro de 2017 a dezembro de 2021. Foram incluídos também dados faltantes sobre surdos que concluíram seus mestrados e doutorados até 2016 e que não constaram no primeiro levantamento feito em 2017.

Ao atualizar nosso banco de dados, foi observado que muitas pessoas que terminaram seus mestrados ou doutorados durante o período da primeira coleta são atualmente professores, a maioria efetivos, em Universidades Públicas.

O estudo mostra um aumento significativo do número de surdos que receberam ou estão em vias de receber títulos de mestrado, doutorado ou pós-doutorado nas áreas de Educação, Linguística e Tradução.

Os dados levantados revelam que pessoas surdas seguem aprimorando sua formação acadêmica e buscando emprego qualificado, apesar de verbas minguantes às Universidades, da escassez de orientadores que tenham conhecimento sobre Libras e da falta de concursos públicos para preencher vagas de docente.

Palavra chave: Política Educacional, Libras, Linguística e Tradução.

¹ Myrna Salerno Monteiro, professora na faculdade de Letras da UFRJ/RJ e mestra em Linguística da UFSC/SC.

ABSTRACT:

This work mainly aims to collect data on higher education at the postgraduate level of deaf people in Brazil over the years.

A first survey, containing data on postgraduate education, was published in 2017. This document presents updated and complete information, such as names of postgraduates and their advisors, educational institutions, course duration, among others, referring to the period from January 2017 to December 2021. It also includes missing information about deaf people who completed their masters and PhDs before 2017 and who were not mentioned in the first study.

As the database was updated, we learned that many of those who were masters or doctoral students at the time of the first survey are now employed as professors, most of them tenured, in public universities.

The study details a significant increase in the number of deaf people who have received or are in the process of receiving master's, doctoral or postdoctoral degrees in the fields of Education, Linguistics and Translation.

The data reveals that deaf people continue to seek improvement in their academic training and the opportunity for qualified employment, despite dwindling funds, scarcity of advisors who have knowledge about Libras and the lack of recruitment processes to fill teaching vacancies.

1. Introdução

Para que se produza conhecimento sobre a surdez e sobre a educação de pessoas surdas, contribuindo para a escolarização e a melhora na qualidade de ensino ofertado, é muito importante a presença de surdos em cursos de pós-graduação (stricto sensu) nas áreas de Linguística e Educação. Além de valorizar a língua de sinais, a produção acadêmica desses pesquisadores permite que se articulem ideias e informações fundamentais para a melhoria do aprendizado de Libras, a valorização da cultura surda e para representatividade de cidadãos surdos brasileiros.

Ainda que desatualizados, dados do Censo de 2010 indicam que o Brasil tinha 9,7 milhões de cidadãos com algum tipo de deficiência auditiva – um em cada vinte residentes. A mesma pesquisa revelou uma clara diferença na taxa de alfabetização entre a população com deficiência auditiva e a população sem nenhum tipo de deficiência. Considerando os brasileiros residentes com mais de 5 anos de idade, o número de alfabetizados sem deficiências representava, em 2010, 92,13% do total de pessoas sem deficiências. Já os alfabetizados com algum tipo de deficiência correspondiam a 81,74% do total de pessoas portadoras de deficiência. E, por fim, os alfabetizados com deficiências auditivas eram 75,54% do total de pessoas com perda parcial ou total da audição.

Observa-se um fenômeno semelhante na análise da taxa de emprego: a proporção de indivíduos sem ocupação é maior entre as pessoas com deficiências. Fica patente a importância de se acompanhar o acesso que surdos têm às instituições de ensino superior, tanto para evitar a marginalização desse grupo quanto para estimular a produção de estudos sobre a surdez.

Conforme já apontado nos artigos anteriores a este, o ingresso de pessoas surdas aos cursos de mestrado e doutorado – ou seja, ao coração da produção e disseminação de conhecimento acadêmico – é uma conquista recente, dos últimos 25 anos. Não havia, nas décadas de 1980 e 1990, professores surdos atuando em universidades públicas ou privadas. Sua presença no ambiente acadêmico era apenas na forma de instrutores de Libras, sem formação superior. Eles eram capacitados pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis) por meio do curso de Agentes Multiplicadores de Libras.

A partir do final da década de 1990, o cenário da começou a mudar. A professora doutora Lucinda Ferreira Brito foi a primeira linguista que abriu portas para um concurso de professor de Libras na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), na faculdade de Letras. Devido à falta de formação acadêmica de pessoas surdas, só havia três candidatos inscritos. A primeira professora surda de Libras a ser contratada em uma instituição de ensino superior ingressou na UFRJ em 12 de agosto de 1997.

Em 24 de abril deste ano, o Brasil vai comemorar 20 anos da sanção da Lei nº 10.436/2002, que reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão dos surdos. Em 2005, um decreto presidencial tornou obrigatória a inclusão de disciplina que ensina Libras em todos os cursos de formação de professores – Pedagogia, Educação Especial e todas as licenciaturas. Além disso, o decreto obrigou os cursos de bacharelado a oferecer a disciplina como optativa. No ano seguinte, foi criado, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – em parceria com outras nove instituições de ensino superior públicas –, o primeiro curso de licenciatura em Letras-Libras.

Apenas no ano passado foi sancionada a lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, que inclui a educação bilíngue (Português e Libras) como modalidade de ensino na Lei Brasileira de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Com isso, escolas poderão oferecer aulas de Libras como primeira opção para alunos surdos, surdo-cegos e deficientes.

Tais conquistas ao longo das últimas décadas foram acompanhadas da contratação de intérpretes em muitas universidades e do ingresso de surdos como professores de nível superior. Passou-se, então, a ter registros do crescente do número de surdos que ingressaram na pós-graduação e de sua respectiva produção acadêmica, tema do presente artigo.

A comunidade surda conseguiu construir, assim, uma alternativa acadêmica para o crescimento e desenvolvimento profissional de seus integrantes. Mas, além de representar uma via de aprimoramento dos indivíduos surdos que ingressam nos cursos de pós-graduação, o reconhecimento de Libras como disciplina de nível superior e sua inclusão nas grades de ensino contribui para o enriquecimento acadêmico e cultural das próprias universidades brasileiras. Enricone salienta:

A universidade não pode ser concebida isolada dos problemas vividos pela sociedade e a construção da identidade de seus docentes está vinculada ao cenário mais amplo em que ela se insere. (ENRICONE, 2008, p.12).

Portanto, a presença de docentes surdos nas atividades de ensino e pesquisa fortalece as universidades do país e as deixa mais aptas a dialogar com a sociedade brasileira.

2. Trajetória da pesquisa

O presente trabalho dá continuidade a três estudos já publicados sobre o tema da inclusão de surdos nos cursos de pós-graduação. O primeiro artigo foi publicado na *Revista Espaço* do INES em 2017. O segundo saiu na *Revista Arara Azul* em 2018 e apresentou um levantamento abrangente e inédito. O terceiro texto, publicado em 2018, complementou dados de pesquisas até o ano 2016 (vide referências).

Essas publicações, resultados de uma pesquisa iniciada em 2013, continham os dados quantitativos sobre surdos que obtiveram títulos de pós-graduação até o final de 2016. Os resultados da coleta de dados mostraram que até aquela data, o total de títulos de doutorado conquistados por surdos foi de **21**, sendo **14** obtidos por mulheres e **7** por homens. Já o número total de mestres surdos foi de **125**, sendo **69** mulheres e **56** homens (considerando correções publicadas na revista *Arara Azul*).

O presente artigo complementa informações referentes a esse período, além de acrescentar dados dos mestrados e doutorados concluídos entre **2017 e 2021**. Esses novos dados mostram um aumento significativo do número de surdos formados na pós-graduação, a saber **40** doutorados, **163** mestrados e **3** pós-doutorados, que serão apresentados em detalhes abaixo.

Foi também acrescentado um levantamento da quantidade de doutorandas (**32**) e doutorandos (**42**) que irão se graduar em breve, além de números sobre a contratação das pessoas que já obtiveram os seus títulos. Há **247** professores surdos efetivos em universidades públicas e outros **6** professores que atuam nessas instituições como substitutos ou bolsistas de pesquisa. Em universidades privadas, há **21** professores surdos e outros **11** profissionais com pós-graduação que atuam em outras posições.

Os números nos permitem depreender o ritmo da ampliação da educação e das oportunidades de inserção dos surdos em boas universidades. Também é possível detectar as regiões do país que estão mais adiantadas e as regiões que estão com mais dificuldade.

As **tabelas 1 e 2** contêm a relação de mestrados e doutorados concluídos por pessoas surdas até 2016 e que não constavam no primeiro artigo. As **tabelas 3 e 4** apresentam respectivamente os dados de Doutorandas e dos Doutorandos atuais. As **tabelas 9 a 12** apresentam as relações de mulheres e homens surdos que concluíram o doutorado e as **tabelas 13 a 16** apresentam as relações dos surdos que concluíram o mestrado, tanto em instituições públicas como em privadas. São duas tabelas para cada modalidade, sendo que as tabelas indicadas pelo item **A** apresentam os nomes de cada pesquisador, título de seu trabalho, nome do orientador e a universidade onde concluiu o curso. As tabelas indicadas por **B** mostram a naturalidade, área de estudo, período e duração do curso. Em todas as tabelas, as informações estão separadas por região.

Também apresentamos a relação dos **247** professores surdos que são atualmente professores efetivos em universidades públicas e a relação dos **6** professores que atuam nessas universidades como substitutos ou bolsistas de pesquisa, respectivamente nas **Tabelas 24-A e 24-B**. As **Tabelas 25-A e 25-B** trazem, respectivamente, a relação dos **21** professores que atuam em universidades privadas e a lista dos **11** profissionais de nível superior que atuam em outras posições.

3. Metodologia

Para a mais recente coleta de dados, relativa ao período compreendido entre janeiro de 2017 e novembro de 2021, foi elaborada uma ficha semelhante às usadas nos levantamentos anteriores. Nessa ficha (**Imagem 1**) consta o nome completo do surdo, naturalidade, instituição onde concluiu a pós-graduação, título da dissertação ou tese, nome do orientador, área da formação, data de início (dia, mês e ano) do curso, data de término do curso, área de estudo, atuação profissional, ano de efetivação, instituição profissional, e-mail e Currículo Lattes.

NOME COMPLETO:	
Naturalidade:	
Instituição em que concluiu:	
Título:	
Orientador:	
Início (dia, mês e ano):	
Área:	
Atuação profissional:	Ano que foi efetivado:
E-mail:	
Lattes:	

IMAGEM 1 - Ficha de coleta de dados
Produção da autora

Para localizar os respondentes do levantamento, foram inicialmente realizadas buscas entre os surdos participantes do grupo “Mestrxs Surdes”, criado no WhatsApp e inicialmente sob responsabilidade de Valdo Nóbrega (que concluiu o seu mestrado em 2019 pela UFAL) e Luciane da Cruz (doutoranda na UERJ). O grupo conta com a participação de diversos professores surdos de nível superior.

A pesquisa contou ainda com a colaboração dos surdos Daltro Roque Carvalho da Silva Jr, Juliana Tasca Lohn, Renata Rodrigues de Oliveira Garcia, Shirley Vilhalva, Silvia Saraiva de França Calixto e Simone Patrícia Soares de Souza. Eles facilitaram o contato com integrantes das comunidades surdas de suas regiões, especificamente Nordeste, Centro-Oeste e Sul.

Eventualmente, as doutoras Flaviane Reis e Patrícia Rezende ingressaram no grupo “Mestrxs Surdes” para solicitar apoio em prol de um abaixo-assinado entregue ao Senado e à Câmara dos Deputados na ocasião da votação do projeto incluiria a educação bilíngue na LDB. Depois de aprovado e sancionado, o projeto se tornou a lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021. Na época da discussão da proposta, as lideranças Flaviane Reis (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos - Feneis), Patrícia Rezende (Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES), Marisa Dias (Universidade Federal de Uberlândia) e Crisiane Bez Batti (Diretora de Políticas Educação Bilíngue de Surdos - Dipebs) participaram de Audiências Públicas organizadas pelo Senado – e transmitidas via *YouTube* – para discutir o projeto. A

mobilização em torno da discussão da proposta legislativa facilitou o contato com pessoas surdas que concluíram o mestrado a partir de 2017.

Com a relação de professores e pesquisadores surdos feita, foi enviado um e-mail a todos esses acadêmicos, para que eles pudessem preencher a ficha de coleta de dados. Os dados apresentados em tabelas e gráficos nesta pesquisa referem-se a mestres e doutores surdos que concluíram seus cursos e preencheram a ficha até dezembro de 2021, quando foi finalizada a organização deste artigo.

4. Resultados obtidos

4.1 – Resumo

A seguir, indicamos um resumo de nosso levantamento para facilitar a busca de informações. Organizamos todas as informações obtidas em **27** tabelas e **8** gráficos que serão apresentados em seguida.

- **Tabela 1**: Relação de mulheres surdas que haviam concluído o mestrado antes de 2016 e que não haviam sido incluídos no primeiro artigo.
- **Tabela 2**: Relação de homens surdos que haviam concluído o mestrado antes de 2016, bem como o nome de um homem que concluiu o doutorado em 2014. Esses nomes não haviam sido incluídos no primeiro artigo.
- **Tabelas 3 e 4**: Relações dos atuais doutorandas e doutorandos.
- **Tabelas 5 e 6**: Relações das instituições de ensino públicas e privadas que formaram mestres e doutores surdos, separadas por regiões.
- **Tabelas 7 e 8**: Respectivamente apresentam a relação de surdos com Pós Doutorado no Brasil e a relação das instituições em que a pesquisa foi desenvolvida, título do trabalho e nome do supervisor da pesquisa.
- **Tabelas 9 e 10**: Relações com dados sobre as mulheres surdas com Doutorado obtido entre 2017 e 2021.
- **Tabelas 11 e 12**: Relações com dados sobre os homens surdos com Doutorado obtido entre 2017 e 2021.
- **Tabelas 13 e 14**: Relações com dados sobre as mulheres surdas com Mestrado obtido entre 2017 e 2021.

- **Tabelas 15 e 16**: Relações com dados sobre os homens surdos com Mestrado obtido entre 2017 e 2021

- **Tabelas 17 e 18**: Totais de doutorados e mestrados concluídos, separados por região.

- **Tabelas 19 e 20**: Totais de doutorados e mestrados concluídos, separados por área de estudo.

- **Tabela 21**: Durações médias do doutorado e do mestrado.

- **Tabelas 22 e 23**: Evolução das quantidades de doutorado e mestrado ano a ano.

- **Tabelas 24 (A e B)**: Relação dos professores surdos que atuam em universidades públicas.

- **Tabelas 25 (A e B)**: Relação dos professores surdos que atuam em universidades privadas e relação dos profissionais de nível superior que atuam em outras posições.

- **Tabela 26**: Quantidade de mestrados por surdos ao longo dos anos, a partir de 1998.

- **Tabela 27**: Quantidade de doutorados por surdos ao longo dos anos, a partir de 2003.

- **Gráficos 1, 2 e 3**: Representam o número de Doutorados a cada ano, respectivamente dos sexos feminino, masculino e total.

- **Gráficos 4, 5 e 6**: Representam o número de Mestrados a cada ano, respectivamente, dos sexos feminino, masculino e total.

- **Gráficos 7 e 8**: Representam os números totais de mestres e doutores surdos relativos a todos os levantamentos feitos.

4.2 Dados completos

A seguir, apresentamos as tabelas e os gráficos que são resultado de nosso levantamento.

(A) Mestrados e doutorados concluídos até 2016 e que não foram coletados no primeiro levantamento:

Tabela 1 – Mestrados concluídos por mulheres surdas até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

N°	Nomes das Mestras	Instituição	Período do Curso
01	Aparecida Rocha Rossi	UFU/MG	2012-2014
02	Bruna Fagundes Antunes Alberton	UFRGS/RS	2013-2015
03	Daniele Miki Fujikawa Bozoli	UEM/PR	2013-2015
04	Eliane Telles Brum Vieira	UFES/ES	2014-2016
05	Ellen Susan Ferreira Formigosa Marie-Rose	UNIVERSITÉ PARIS 8 (França)	2012-2015
06	Maria Lúcia Garcia Almeida	UNIFESP/SP	2012-2015
07	Marilia Ignatius Nogueira Carneiro	UEM/PR	2014-2016
08	Niascara Valesca do Nascimento Souza	UFERSA/RN	2014-2016
09	Renata Ohslon Heinzelmann Bosse	UFRGS/RS	2012-2014
10	Tathianna Prado Dawes	UFF/RJ	2014-2015
11	Telma Rosa de Andrade	UNB/DF	2014-2016
12	Vanessa Oliveira Carvalho Morais	UERN/RN	2013-2015

Dados coletados pela autora

Tabela 2.1 – Mestrados concluídos por homens até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

Nº	Nomes dos Mestres	Instituição	Período do Curso
01	Bruno Piern Ernsen	UFPR/PR	2014-2016
02	Charlles Giovani Foqueti	UFSC/SC	2013-2016
03	Danilo da Silva	UFPR/PR	2014-2016
04	Eduardo Felipe Felten	UNB/DF	2014-2016
05	Fabricio Mahler Ramos	ULBRA/RS	2014-2016
06	Jaelson da Silva	UFPR/PR	2014-2016
07	Kleyver Tavares Duarte	UFU/MG	2011-2013
08	Leandro Patricio	UTP/PR	2008-2011
09	Marcio Machado Rodrigues	UPAP (Paraguai)	2009-2010
10	Marlon Jorge Azevedo	UEA/AM	2013-2015
11	Murilo Sbrissia Pitarch Forcadell	UTFPR/PR	2014-2016
12	Paulo Sérgio de Jesus Oliveira	UFU/MG	2013-2015
13	Robson de Lima Peixoto	UFPB/PB	2013-2015

Dados coletados pela autora

Tabela 2.2 – Doutorado concluído por homem até 2016 não incluído no primeiro levantamento

Nº	Nome	Instituição	Período do Curso
01	Marcio Machado Rodrigues	UPAP (Paraguai)	2010-2014

Dados coletados pela autora

(B) Mestrados e doutorados em andamento.

Tabela 3 - Relação de atuais doutorandas surdas

Nº	Nomes das Doutorandas	Instituição	Ano de início
01	Andrea Carolina Bernal Mazzacotte	UNIOESTE/PR	2021
02	Bruna da Silva Branco	UFRGS/RS	2020
03	Daiane Ferreira	UFPR/PR	2021
04	Daniele Silva Rocha Lima	UNICAMP/SP	2019
05	Eliane Francisca Alves da Silva Ochiuto	UNESP/SP	2018
06	Girlaine Felisberto de Caldas Aguiar	UFCG	2020
07	Heloise Gripp Diniz	UFRJ/RJ	2019
08	Indira Simionatto Stedile Assis Moura	UNEMAT/MT	2021
09	Jaqueline Boldo	UFSC/SC	2021
10	Keli Krause	PUC/RS	2020
11	Keyla Maria Santana da Silva	UNB/DF	2021
12	Klicia de Araújo Campos	UFSC/SC	2021
13	Loise Soares Azevedo	UFRJ/RJ	2020
14	Luciane Cruz Silveira	UERJ/RJ	2019
15	Luciane Rangel Rodrigues	UFF/RJ	2019
16	Maisa Conceição Silva	UFU/MG	2020
17	Marcia Dias Lima	UFU/MG	2020
18	Michelle Andrea Murta	UFMG/MG	2021
19	Miriam Royer	UFSC/SC	2019

20	Monica Astuto Lopes Martins	UFRJ/RJ	2019
21	Pamela do Socorro da Silva Matos	UEPA/PA	2020
22	Priscilla Fonseca Cavalcante	UFSC/SC	2019
23	Raissa Siqueira Tostes	USP - Ribeirão Preto	2019
24	Regiane Pinheiro Agrella	UFSCAR/SP	2014
25	Rosani Kristine Paraiso Garcia	UFMG/MG	2020
26	Shirley Vilhalva	UNICAMP/SP	2019
27	Stela Perne Santos	UNEMAT	2021
28	Sylvia Lia Grespan Neves	USP/SP	2018
29	Tatiane Monteiro da Cruz	UAM/SP	2018
30	Telma Rosa de Andrade	UNB/DF	2017
31	Teresa Cristina Leança Soares Alves	UFSCAR/SP	2019
32	Vanessa Lima Vidal	UFAL/AL	2018

Dados coletados pela autora

Tabela 4 – Relação de atuais doutorandos surdos

Nº	Nomes dos Doutorandos	Instituição	Ano de início
01	Ademar Miller Junior	UFU/MG	2021
02	Alexandre Bet Rosa Cardoso	UFPEL/RS	2019
03	Amarildo João Espindola	UNB/DF	2020
04	André Daniel Paixão	UFRGS/RS	2020
05	Antonio Michel de Jesus Oliveira Miranda	UNICAP/PE	2020
06	Bernardo Luis Torres Klimsa	UFAL/AL	2018
07	Brenno Barros Douettes	UFSC/SC	2019
08	Bruno Ferreira Abrahão	UFRJ/RJ	2020
09	Bruno Piern Ernsen	UFBA/BA	2020
10	Daltro Roque Carvalho da Silva Jr.	UFSC/SC	2019
11	Daniel Junqueira Carvalho	UFES/ES	2021
12	Danilo da Silva	UFPR/PR	2018
13	Diogo Souza Madeira	FURG/RS	2020
14	Douglas Komar Silva	UFSC/SC	2021
15	Eduardo Felipe Felten	UFRGS/RS	2019
16	Elias Paulino da Cunha Junior	PUC/SP	2017
17	Francinei Rocha Costa	UFSC/SC	2020
18	Gilmar Garcia Marcelino	UNB/DF	2021
19	Guilherme Nichols	UNICAMP/SP	2018
20	Isaack Saymon Alves Feitosa Silva	UNESP/SP	2021

21	Jefferson Diego de Jesus	UFPR/PR	2021
22	João Batista Neves Ferreira	UFMG/PB	2020
23	João Gabriel Duarte Ferreira	UFSC/SC	2019
24	João Paulo Ampessan	UFSC/SC	2019
25	José Carlos de Oliveira	UFU/MG	2017
26	José Ishac Brandão El Khouri	UFG/GO	2021
27	José Sinésio Torres Gonçalves Filho	UFSC/SC	2019
28	Kleyver Tavares Duarte	UFU/MG	2018
29	Lucas Floriano de Oliveira	UFU/MG	2021
30	Lucas Sacramento Resende	UNB/DF	2020
31	Lucio Cruz Silveira Amorim	UNESP/SP	2020
32	Marcelo Porto	UFSC/SC	2019
33	Márcio Aurélio Friedrich	UFPEL/RS	2019
34	Marcos Moraes Santos	UFAL/AL	2020
35	Nelson Goettert	UFRGS/RS	2018
36	Renato Jefferson Bezerra Leão	UFAL/AL	2020
37	Roberto Antonio Alves	UNESP/SP	2019
38	Rodrigo Geraldo Mendes	UNICAMP/SP	2021
39	Rodrigo Nogueira Machado	UFAL/AL	2018
40	Saulo Machado Mello de Souza	UNB/DF	2020
41	Thiago Ramos de Albuquerque	UFSC/SC	2018
42	Victor Hugo Sepulveda da Costa	UFSC/SC	2019

Dados coletados pela autora

(C) Instituições formadoras

A tabela 5.1 apresenta a relação das universidades públicas que formaram **Doutores Surdos**. Indicamos por **(a)** os que concluíram o curso até 2016 e não foram incluídos no primeiro artigo e por **(b)** os que concluíram entre 2017 e 2021, por ordem alfabética e separadas por regiões do Brasil. Nas quatro colunas à direita apresentamos o número de formados por essas instituições, separados em quatro categorias, a saber: Doutorado de mulheres surdas - que, daqui em diante, iremos nos referir como Doutorado Feminino (**DF**), Doutorado de homens surdos - Doutorado Masculino (**DM**).

Tabela 5.1 – Doutorados de pessoas Surdas concluídos em Universidades Públicas

(a) até 2016 e não incluídos no primeiro artigo;

(b) entre 2017 e 2021

UNIVERSIDADES PÚBLICAS		DF (a)	DF (b)	DM (a)	DM (b)
Região Nordeste					
UFC	Universidade Federal do Ceará (CE)	-	-	-	1
UFPB	Universidade Federal de Paraíba (PB)	-	2	-	-
UFPE	Universidade Federal de Pernambuco (PE)	-	-	-	1
UFS	Universidade Federal de Sergipe (SE)	-	1	-	-
Região Centro-Oeste					
UnB	Universidade de Brasília (DF)	-	2	-	3
Região Sudeste					
UFU	Universidade Federal de Uberlândia (MG)	-	1	-	-
UFF	Universidade Federal Fluminense (RJ)	-	1	-	-
UERJ	Universidade Estadual do Rio de Janeiro (RJ)	-	1	-	-

UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo (SP)	-	-	-	1
UNESP	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (SP)	-	1	-	1
Região Sul					
UDESC	Universidade Estadual de Santa Catarina (SC)	-	1	-	-
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)	-	9	-	4
UFPel	Universidade Federal de Pelotas (RS)	-	1	-	1
UFRGS	Universidade Federal do Rio G. do Sul (RS)	-	5	-	1
Total de 14 Universidades Públicas		-	25	-	13

Dados coletados pela autora

A tabela 5.2 apresenta a relação das universidades públicas que formaram **Mestres Surdos: (a)** até 2016 e não incluídos no primeiro artigo; **(b)** entre 2017 e 2021, por ordem alfabética e separadas por regiões do Brasil. Nas quatro colunas à direita apresentamos o número de formados por essas instituições, separados em quatro categorias, a saber: Mestrados de mulheres surdas - que, daqui em diante, iremos nos referir como Mestrado Feminino (**MF**), Mestrados de homens surdos – Mestrado Masculino (**MM**).

Tabela 5.2 – Mestrados de pessoas Surdas concluídos em Universidades Públicas
(a) até 2016 e não incluídos no primeiro artigo;
(b) entre 2017 e 2021

UNIVERSIDADES PÚBLICAS		MF	MF	MM	MM
		(a)	(b)	(a)	(b)
Região Norte					
UEA	Universidade do Estado do Amazonas (AM)	-	-	1	1
UFAM	Universidade Federal do Amazonas (AM)	-	-	-	1
UEPA	Universidade do Estado do Pará (PA)	-	-	-	-

UFPA	Universidade Federal do Pará (PA)	-	1	-	2
UNIR	Universidade Federal de Rondônia (RO)	-	2	-	2
UFRR	Universidade Federal de Roraima (RR)	-	-	1	-
UFT	Universidade Federal de Tocantins (TO)	-	2	-	4
Região Nordeste					
UFAL	Universidade Federal de Alagoas (AL)	-	3	-	6
UESB	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (BA)	-	2	-	-
UFC	Universidade Federal do Ceará (CE)	-	-	-	2
UFCA	Universidade Federal do Cariri (CE)	-	-	-	1
UFCG	Universidade Federal de Campina Grande (PB)	-	1	-	-
UFPB	Universidade Federal de Paraíba (PB)	-	-	1	2
UFPE	Universidade Federal de Pernambuco (PE)	-	1	-	1
UERN	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (RN)	1	1	-	1
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (RN)	-	2	-	-
Região Nordeste					
UFERSA	Universidade Federal Rural do Semi-Arido (RN)	1	1	-	2
UFS	Universidade Federal de Sergipe (SE)	-	-	-	-
Região Centro-Oeste					
UFG	Universidade Federal de Goiás (GO)	-	-	-	1
UFMS	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (MS)	-	-	-	-
UFGD	Universidade Federal Grande Dourados (MS)	-	1	-	1
UFMT	Universidade Federal do Mato Grosso (MT)	-	1	-	-
UnB	Universidade de Brasília (DF)	1	12	1	4

		Região Sudeste			
UFES	Universidade Federal de Espírito Santo (ES)	1	-	-	-
UFU	Universidade Federal de Uberlândia (MG)	1	1	2	1
UFF	Universidade Federal Fluminense (RJ)	1	12	-	8
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro (RJ)	-	-	-	1
UFSCar	Universidade Federal de São Carlos (SP)	-	2	-	-
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo (SP)	1	-	-	-
UNESP	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (SP)	-	1	-	1
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas (SP)	-	2	-	-
USP/RP	Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto (SP)	-	1	-	-
		Região Sul			
UEM	Universidade Estadual de Maringá (PR)	2	-	-	-
UEPG	Universidade Estadual de Ponta Grossa (PR)	-	1	-	-
UNIOESTE	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (PR)	-	2	-	-
UFPR	Universidade Federal do Paraná (PR)	-	2	2	1
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná (PR)		2	1	1
UDESC	Universidade Estadual de Santa Catarina (SC)	-	-	-	-
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)	-	6	1	9
IFSUL	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Riograndense (RS)	-	1	-	-
UFPel	Universidade Federal de Pelotas (RS)	-	1	-	3
UFRGS	Universidade Federal do Rio G. do Sul (RS)	2	2	-	2

UFSM	Universidade Federal de Santa Maria (RS)	-	1	-	-
	Universidade Estrangeira				
Université Paris-8	Université Vincennes Saint Denis-Paris 8 França	1	-	-	-
	Total de 44 Universidades Públicas	12	67	10	58

Dados coletados pela autora

A tabela 6 apresenta a relação das universidades privadas que formaram **Doutores e Mestres Surdos: (a)** até 2016 não incluídos no primeiro artigo; **(b)** entre 2017 e 2021, por ordem alfabética e separadas por regiões do Brasil. Nas oito colunas à direita apresentamos o número de formados por essas instituições, separados em quatro categorias, a saber: Doutorado Feminino (**DF**), Doutorado Masculino (**DM**), Mestrado Feminino (**MF**) e Mestrado Masculino (**MM**).

Tabela 6 – Doutorados e Mestrados Surdos em Instituições Privadas

(a) Cursos concluídos até 2016 e não incluídos no primeiro artigo;

(b) Cursos concluídos entre 2017 e 2021

UNIVERSIDADES PRIVADAS		DF (a)	DF (b)	DM (a)	DM (b)	MF (a)	MF (b)	MM (a)	MM (b)
Região Centro-Oeste									
UCDB	Universidade Católica Dom Bosco (MS)	-	-	-	1	-	-	-	-
Região Sudeste									
UNIDA	Faculdade Unida de Vitória (ES)	-	-	-	-	-	-	-	1
UNIUBE	Universidade de Uberaba (MG)	-	-	-	-	-	-	-	1

PUC SP	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (SP)	-	-	-	-	-	2	-	1
UAM	Universidade Anhembi–Morumbi (SP)	-	-	-	-	-	1	-	-
Região Sul									
UTP	Universidade Tuiuti do Paraná (PR)	-	-	-	-	-	-	1	-
UNOCHA PECO	Universidade Comunitária da Região de Chapecó/SC	-	-	-	-	-	-	1	-
UNISC	Universidade de Santa Cruz do Sul (RS)	-	-	-	-	-	1	-	-
UNISINOS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (RS)	-	-	-	-	-	2	-	-
FEEVALE	Universidade Feevale - Novo Hamburgo (RS)	-	-	-	-	-	1	-	-
ULBRA	Universidade Luterana do Brasil (RS)	-	-	-	-	-	-	1	1
UNINTER	Curso a Distância Uninter (RS)	-	-	-	-	-	1	-	-
Universidade Estrangeira									
UPAP/ PARAGUAI	Universidad Politécnica y Artística Del Paraguai	-	-	1	-	-	-	1	-
Total de 13 Universidades Privadas		-	-	01	01	-	08	04	04

Dados coletados pela autora

(D) Relação das pessoas surdas brasileiras com Pós-Graduação

Apresentamos a seguir tabelas com os dados completos das pessoas surdas com Pós-Doutorado, Doutorado e Mestrado.

As tabelas **7, 9, 11, 13 e 15** apresentam os nomes dos pesquisadores, naturalidade, área de estudo, período e duração do curso. As tabelas **8, 10, 12, 14 e 16** apresentam os nomes das mesmas pessoas, agora com informações sobre a Instituição profissional atual, título do trabalho, nome do orientador e universidade onde concluiu o curso. As indicações com as letras **A** e **B**, quanto houver, referem-se ao ano de conclusão do respectivo curso, sendo que as tabelas com letra **A** referem-se aos cursos concluídos entre 2017 e 2021, e as de letra **B**, aos concluídos até 2016 e não concluídos no primeiro levantamento.

Tabela 7 - Relação de Surdos com Pós-Doutorado no Brasil

	Universidades	Nomes dos Pesquisadores	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
01	UFRJ/RJ	Armando Nembri	Rio de Janeiro	História das ciências E das técnicas e Epistemologia	19 de maio de 2017	30 de nov. de 2018	18 meses
02	UFSC/SC	Carla Damasceno de Morais	Manaus	Linguística Aplicada	14 de maio De 2018	13 de maio de 2019	12 meses
03	USP/SP	Emiliana Rosas Faria	Rio de Janeiro	Linguística, Letras e Artes	2017	2018	12 meses
TOTAL: 03 PÓS-DOCTORADOS						Duração Média: 14 meses	

Dados coletados pela autora

Tabela 8 - Surdos com Pós-Doutorado no Brasil, Título do trabalho, Nome do Supervisor e Instituição Profissional

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título do trabalho de pesquisa	Nome do Supervisor	Universidade onde cursou Pós Doutorado
01	Armando Nembri	IBGE/RJ (1987)	A Redenção Surda no século XXI	Dr. Ricardo Silva Klubrusly	UFRJ/RJ
02	Carla Damasceno de Moraes	UFSC/SC (Aposentada)	Um estudo preliminar para organização de dicionários de Libras por Configurações de Mãos em Signwriting	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
03	Emiliana Rosas Faria	UFRGS/RS (2014)	Análise da produção sinalizada de pessoas surdas com diagnósticos psiquiátricos	Dr. Felipe Venâncio Barbosa	USP/SP
TOTAL: 03 - PÓS-DOCTORADOS					

Dados coletados pela autora

Tabela 9 - Relação de Mulheres Surdas Brasileiras com Doutorado concluído entre 2017 e 2021

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORDESTE						
01	UFPB/PB	Carolina Silva Resende da Nobrega	Goiânia/GO	Centro de Ciências Humanas e Letras	2014	2017	3 anos
02	UFPB/PB	Nayara de Almeida Adriano	Fortaleza/CE	Letras	03 de março de 2015	28 de fev. de 2018	3 anos
03	UFS/SE	Larissa Silva Rebouças	Salvador/BA	Educação	27 de fev. de 2016	27 de fev. de 2020	4 anos
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
04	UNB/DF	Daniela Prometi Ribeiro	Uberlândia/MG	Linguística	09 de março de 2014	20 de janeiro de 2017	2 anos e 10 meses
05	UNB/DF	Renata Rodrigues de Oliveira Garcia	Goiânia/GO	Ciências de Saúde	08 de agosto de 2016	29 de set. de 2021	5 anos e 1 mês

	REGIÃO SUDESTE						
06	UFU/MG	Marisa Dias Lima	Patos de Minas/MG	Educação	04 de março de 2015	28 de fev. de 2018	3 anos
07	UFF/Niterói	Tathianne Prado Dawes	Niiterói/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	17 de março de 2017	21 de set. de 2021	4 anos e 6 meses
08	UERJ/RJ	Fernanda Gracielle Aparecida Soares de Castro	Belo Horizonte/JG	Linguística	01 de março de 2018	19 de nov. de 2021	3 anos e 8 meses
09	UNESP/SP	Marilia Ignatius Nogueira Carneiro	Tupã/ PR	Ciências Humanas	07 de agosto de 2017	20 de dez. 2021	4 anos e 4 meses
	REGIÃO SUL						
10	UFPEL/RS	Ana Luiza Paganelli Caldas	Porto Alegre/RS	Educação	março de 2017	14 de julho 2021	4 anos e 4 meses
11	UFRGS/RS	Bianca Ribeiro Ponti	Esteio/RS	Educação	2016	2021	5 anos
12	UFRGS/RS	Bruna Fagundes Antunes Alberton	Uruguaiana/RS	Educação	01 de agosto de 2017	18 de out. de 2021	4 anos e 2 meses
13	UFRGS/RS	Camila Guedes Guerra Goes	Canindé/CE	Educação	03 de agosto de 2015	23 de julho de 2019	3 anos e 11 meses
14	UFRGS/RS	Carolina Comerlato Sperb	Novo Hamburgo/RS	Educação	03 de agosto de 2013	10 de set. de 2017	4 anos e 1 mês
15	UFRGS/RS	Renata Ohlson Heinzelmann Bosse	Porto Alegre/RS	Educação	01 de agosto de 2015	30 de julho de 2019	4 anos
16	UFSC/SC	Betty Lopes L´ Astorina de Andrade	Rio de Janeiro/RJ	Estudos da Tradução	2015	28 de junho de 2019	4 anos e 6 meses
17	UFSC/SC	Carilissa D´Alba	Caxias do Sul/RS	Educação	06 de março de 2016	2020	~4 anos
18	UFSC/SC	Carolina Ferreira Pêgo	Teófilo Otoni/ MG	Linguística	fevereiro de 2013	2020	~7 anos
19	UFSC/SC	Daniele Miki Fujikawa Bozoli	São Paulo/SP	Linguística	março de 2016	21 de maio de 2021	5 anos e 2 meses
20	UFSC/SC	Débora Campos Wanderley	Recife/PE	Linguística, Letras e Artes	04 de março de 2013	30 de junho de 2017	4 anos e 3 meses
21	UFSC/SC	Fernanda Araújo Machado	Rio de Janeiro/RJ	Estudos da Tradução	01 de abril de 2013	14 de maio de 2017	4 anos e 1 mês
22	UFSC/SC	Francielle Cantarelli Martins	Pelotas/RS	Linguística	11 de março de 2014	30 de maio de 2018	4 anos e 2 meses

23	UFSC/SC	Katia Lucy Pinheiro	Brasília/DF	Estudos da Tradução	02 de março de 2015	20 de fev. de 2020	4 anos e 11 meses
24	UFSC/SC	Thais Fleury Avelar	Goiânia/GO	Estudos da Tradução	2015	2020	~ 5 anos
25	UDESC/SC (Colégio da UFSC)	Geiselen S. Valeschi	Crisciuma/SC	Estudos da Educação	05 de agosto de 2017	10 de dez. de 2020	3 anos e 4 meses
						Duração Média:	50 meses

TOTAL: 25 DOUTORADOS FEMININOS

Dados coletados pela autora

Tabela 10 - Doutorados concluídos por Mulheres Surdas Brasileiras entre 2017 e 2021: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o doutorado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
01	Carolina Silva Resende da Nobrega	UFPB/PB (2013)	Literatura Surda: As produções digitais de textos religiosos em Libras	Dra. Ana Cristina Marinho Lúcio	UFPB/PB
02	Nayara Almeida Adriano	UFPB/PB (2011)	Literatura Surda: as categorias da Narrative do gênero humor por Meio de Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Dr. Fabricio Possebon	UFPB/PB
03	Larissa Silva Rebouças	UFS/SE (2010)	A escrita de sinais no Brasil: constituição histórica dos sistemas de sinais utilizados	Dr. Luiz Eduardo Oliveira	UFS/SE
REGIÃO CENTRO-OESTE					
04	Daniela Prometi Ribeiro	UNB/DF (2014)	Terminologia da LSB: Léxico visual bilíngue dos sinais – termos musicais – um estudo contrastivo	Dra. Enilde Leite De Jesus Faulstich	UNB/DF
05	Renata Rodrigues de Oliveira Garcia	UFG/GO (2011)	Sinais-Termo da área de Traumatologia e Ortopedia: uma proposta de glossário bilíngue Língua Portuguesa – Língua de Sinais Brasileira	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
06	Marisa Dias Lima	UFU/MG (2013)	Política Educacional e Linguística na Educação dos e para os Surdos	Dra. Lazara Cristina da Silva	UFU/MG
07	Tathianne Prado Dawes	UFF/Niterói (2017)	Validação de Sinais em contexto institucional específico: sinais-termo para a Biologia	Dra. Monica Maria Guimarães	UFF/Niterói
08	Fernanda Gracielle Aparecida Soares de Castro	UFRJ/RJ (2014)	A relação fonológica entre quatro línguas de sinais: uma proposta de análise comparativa	Dra. Angela Correa Ferreira Baalbaki	UERJ/RJ
09	Marilia Ignatius Nogueira Carneiro	UEM/PR (2010)	O Capital cultural na interpretação de imagens por adultos surdos	Dra. Luci Regina Muzzeti	UNESP/SP

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Doutorado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
10	Ana Luiza Paganelli Caldas	UFRGS/RS (2014)	Narrativas dos Surdos Idosos: Subjetividade e Vínculos culturais	Dra. Madalena Klein	UFPEL/RS
11	Bianca Ribeiro Ponti	UFRGS/RS (2014)	Narrativas docentes sobre alunos surdos com implante coclear em escolas de surdos	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
12	Bruna Fagundes Antunes Alberton	UFRGS/RS (2015)	Etnomatemática Surda: práticas discursivas no ensino de Matemática para Surdos	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
13	Camila Guedes Guerra Goes	UFRGS/RS (2017)	Avaliações pelos usuários surdos sobre os princípios de acessibilidade em plataforma EAD	Dra. Lucilla Maria Costi Santarosa	UFRGS/RS
14	Carolina Comerlato Sperb	IFRS/RS (2011)	Escola Biografemática do gesto	Dra. Sandra Mara Corazza	UFRGS/RS
15	Renata Ohlson Heinzelmann Bosse	IFRS/RS (2015)	Literatura Surda no currículo nas Escolas de Surdos	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
16	Betty Lopes L' Astorina de Andrade	UFRJ/RJ (2011)	Estudo terminológico em Língua de Sinais: Glossário multilíngue de sinais-termo na área de nutrição e alimentação	Dr. Marcus J. Weininger	UFSC/SC
17	Carilissa D'Alba	UFSM/RS (2014)	Educação Bilíngue da Escola Helen Keller	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
18	Carolina Ferreira Pêgo	UFSC/SC (2013)	Morfemas-boca na LSB	Dr. Tarcisio A. Leite Dra. Ronice Muller Quadros	UFSC/SC
19	Danielle Miki Fujikawa Bozoli	UTFPR/PR (2012)	Educação bilíngue de surdos: o uso da escrita de sinais Signwriting na aprendizagem do português como 2ª língua	Dra Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
20	Débora Campos Wanderley	UFSC/SC (2013)	A classificação dos verbos com concordância da Língua Brasileira de Sinais: uma análise a partir do signwriting	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Doutorado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
21	Fernanda Araújo Machado	UFSC/SC (2013)	Antologia da Poética na Língua de Sinais Brasileira	Dra. Rachel Louise Sutton-Spence	UFSC/SC
22	Francielle Cantarelli Martins	FURG/RS (2019)	Terminologia da Libras: Coleta e Registro dos sinais-termo da área de Psicologia	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
23	Katia Lucy Pinheiro	UFC/CE (2011)	Políticas Linguísticas e suas implementações nas instituições do Brasil: O Tradutor e Intérprete Surdo intramodal e interlíngua de línguas de sinais de conferência	Dra. Ronice Muller de Quadros	UFSC/SC
24	Thais Fleury Avelar	UFG/GO (2010)	Tradutores Surdos: Investigação da Norma Surda	Dra. Ronice Muller de Quadros	UFSC/SC
25	Gleiselen Santana Valeschi	Colégio UFSC/SC (2014)	Currículo de Libras em análise: Possibilidades de implementação nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Dr. Lourival José Martins Filho	UDESC/SC
TOTAL: 25 DOUTORADOS FEMININOS					

Dados coletados pela autora

Tabela 11 (A) - Relação de Homens Surdos Brasileiros com Doutorado concluído entre 2017 e 2021

	Universidades	Nomes do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORDESTE						
01	UFC/CE	Fábio Luiz Benício Maia Nogueira	Fortaleza/CE	Administração de Empresas	março de 2016	11 de junho de 2020	4 anos e 3 meses
02	UFPE/PE	Marcelo Lúcio Correia de Amorim	Fortaleza/CE	Ciências da Computação	1º de março de 2015	09 de março de 2020	5 anos
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
03	UNB/DF	Falk Soares Ramos Moreira	Brasília/DF	Linguística	05 de agosto de 2016	22 de Dez de 2021	5 anos e 4 meses
04	UNB/DF	Hely César Ferreira	Presidente Olegário/ MG	Linguística	08 de agosto de 2016	30 de julho de 2021	4 anos e 11 meses
05	UNB/DF	Messias Ramos Costa	Brasília / DF	Linguística	2014	05 de janeiro de 2021	~7 anos
	REGIÃO SUDESTE						
06	UNIFESP/SP	Marcio Hollosi	São Caetano do Sul /SP	Ciências em Educação e Saúde	01 de agosto de 2015	19 de set. de 2019	4 anos e 1 mês
07	UNESP/SP	Rimar Ramalho Segala	São Paulo/SP	Linguística e Língua Portuguesa	17 de fev. de 2017	16 de abril de 2021	4 anos e 2 meses
	REGIÃO SUL						
08	UFSC/SC	Charley Pereira Soares	Montes Claros/MG	Linguística	06 de março de 2017	30 de nov. de 2020	3 anos e 8 meses
09	UFSC/SC	Luiz Antonio Zancanaro Jr.	Tijucas/SC	Linguística	11 de março de 2014	Setembro De 2018	4 anos e 6 meses
10	UFSC/SC	Nelson Pimenta de Castro	Brasília /DF	Estudos da Tradução	05 de janeiro de 2015	05 de janeiro de 2019	4 anos
11	UFSC/SC	Rodrigo Custódio da Silva	Sananduva/RS	Linguística	09 de março de 2015	05 de julho de 2019	4 anos e 4 meses

	Universidades	Nomes do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUL						
12	UFPEL/RS	Fabiano Souto Rosa	Alagoas/AL	Educação	06 de maio de 2013	10 de nov. de 2017	4 anos e 6 meses
13	UFRGS	Marco Aurélio Di Franco	Porto Alegre/RS	Educação Física	23 de julho de 2015	09 de set. de 2019	4 anos e 2 meses
	Universidades (Privadas)						
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
14	UCDB/MS	Adriano de Oliveira Gianotto	Campo Grande/MS	Diversidade, Identidade e Cultura Territorialidade	10 de fev. de 2016	10 de Julho de 2020	4 anos e 5 meses
						Duração Média: 54 meses	
TOTAL: 14 DOUTORADOS MASCULINOS							

Dados coletados pela autora

Tabela 11 (B) - Relação de Homens Surdos Brasileiros com Doutorado concluído até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

	Universidades	Nomes do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA						
01	Universidad Politécnica y Artística Del Paraguai	Marcio Machado Rodrigues	Fortaleza -CE	Ciências da Educação	2010	2014	4 anos
						Duração Média: 48 meses	
TOTAL: 01 DOUTOR MASCULINO							

Dados coletados pela autora

Tabela 12 (A) - Doutorados concluídos por Homens Surdos Brasileiros entre 2017 e 2021: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Doutorado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
01	Fábio Luiz Benício Maia Nogueira	UFC/CE (2020)	Gestão inclusiva de pessoas surdas e a sustentabilidade institucional	Dra. Monica Mota Tassigny	UFC/CE
02	Marcelo Lúcio Correia de Amorim	UFGRS/RS (2018)	Acessibilidade de Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Uma abordagem pela comunicação para Pessoas Surdas	Dr. Fernando da Fonseca de Souza	UFPE/PE
REGIÃO CENTRO-OESTE					
03	Falk Soares Ramos Moreira	IFB/DF	Criação de sinais-termo: O conceito na descrição das estruturas sintáticas em Português para Surdos	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulsich	UNB/DF
04	Hely César Ferreira	UFTM/MG (2014)	A Estrutura Argumental e a voz reflexiva e reflexiva recíproca na Língua de Sinais Brasileira	Dra. Heloisa Maria M. Lima de Almeida Salles	UNB/DF
05	Messias Ramos Costa	UNB/DF (2011)	Encicliobras: Produção sistematizada de sinais-terminos em língua de sinais brasileira em novos eixos temáticos LSB e LGP (Proposta Enciclopédica: EncicloSigno em Contexto)	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
06	Marcio Hollosi	UNIFESP/SP (2014)	Professor Surdo: Desafios na Construção de uma prática bilíngue	Dra. Sueli Salles Fidalgo	UNIFESP/SP
07	Rimar Ramalho Segala	UFSCAR/SP (2015)	A emergência de sinais na Libras: a influência dos emblemas	Dra. Angelica Terezinha Carmo Rodrigues	UNESP/SP
REGIÃO SUL					
08	Charley Pereira Soares	UFV/MG (2013)	Os mecanismos de coesão gramatical e lexical em Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Dra. Ronice Muller Quadros	UFSC/SC

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Doutorado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
09	Luiz Antonio Zancanaro Junior	FURB/BL (2020)	Desempenho Linguístico na Língua de Sinais Brasileira de Estudantes Surdos de Ensino Médio em escolas inclusivas e em escolas bilíngues	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
10	Nelson Pimenta de Castro	INES/RJ (2015)	Prosódia em ASL e Libras: Análise comparativa de Aspectos Visuais	Dr. Marcus Johannes Weininger	UFSC/SC
11	Rodrigo Custódio da Silva	UFSC/SC (2014)	Análise proposta de generous textuais em Libras: campo acadêmico	Dra. Ronice Muller de Quadros	UFSC/SC
12	Fabiano Souto Rosa	UFPEL/RS (2017)	O que o currículo de Letras-Libras ensina sobre a Literatura surda	Dra. Madalena Klein	UFPEL/RS
13	Marco Aurélio Di Franco	FURG (2010)	Surdolimpiadas (Deaflympics): Histórias e memórias dos esportes surdos no Brasil (1993-2017)	Dra. Janice Mazo	UFRGS/RS
UNIVERSIDADE PRIVADA					
REGIÃO CENTRO-OESTE					
14	Adriano de Oliveira Gianotto	UFMS/MS (2017)	O protagonismo da pessoa surda do ponto de vista do Desenvolvimento Local	Dr. Heitor Romero Marques	UCDB/MS
TOTAL: 14 DOUTORADOS MASCULINOS					

Dados coletados pela autora

Tabela 12 (B) - Doutorado concluído por Homem Surdo Brasileiro até 2016 e não incluído no primeiro artigo: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da tese	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Doutorado
UNIVERSIDADE PRIVADA					
UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA					
01	Marcio Machado Rodrigues	UNIFOR/CE (2018)	Ensino da Língua Portuguesa num enfoque de Língua Estrangeira	Dra. Catarina Costa Fernandes	Universidad Politécnica y Artística Del Paraguai
TOTAL: 01 – DOUTOR MASCULINO					

Tabela 13 (A) - Relação de Mulheres Surdas Brasileiras com Mestrado concluído entre 2017 e 2021

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORTE						
01	UNIR/RO	Greice Kelly Nascimento S. Costa	Goiânia/GO	Letras	12 de ago de 2019	07 de dez. de 2021	2 anos e 4 meses
02	UNIR/ RO	Indira Simionatto Stedile Assis Moura	Pimenta Bueno/ Rondônia	Letras	15 de julho de 2015	26 de fev. de 2018	2 anos e 7 meses
03	UFPA/PA	Uisis Paula da Silva Gomes	Belém/PA	Educação	Fevereiro de 2018	04 de Fev. de 2020	2 anos
04	UFT/TO	Maria Inez Souza Maia	Goiânia/GO	Letras	2017	08 de julho de 2019	~2 anos e 7 meses
05	UFT/TO	Roselba Gomes Miranda	Maranhão/MA	Letras	08 de março de 2017	18 de dez. de 2020	3 anos e 9 meses
	REGIÃO NORDESTE						
06	UFAL/AL	Anne Karine Silva de Goes	Colônia Leoplicina/AL	Linguística e Letras	01 de março de 2016	08 de março de 2019	3 anos
07	UFAL/AL	Joyce Gomes de Alencar	Salgueiro/PE	Linguística Aplicada	06 de maio de 2016	11 de abril de 2019	3 anos e 11 meses
08	UFAL/AL	Vivian Caroline de Freitas Magalhães	Salvador/BA	Linguística	2016	2019	3 anos
09	UFRN/RN	Daniele Caroline Gonçalves Lima	Feira de Santana/BA	Estudos da Linguagem	12 de março de 2019	14 de dez. de 2020	1 ano e 9 meses
10	UFRN/RN	Renata Nogueira Machado	Quixeramobim/CE	Letras	2018	31 de Julho de 2020	~2 anos e 7 meses
11	UERN/RN	Mariane Linhares da Silva	Porto Alegre/RS	Educação	2018	17 de março de 2020	~2 anos e 3 meses
12	UFERSA/RN	Gisele Pereira Gama Garcia	Juazeiro/CE	Ambiente, Tecnologia e Sociedade	2016	2018	2 anos
13	UFCEG/PB	Girlaine Felisberto de Caldas Aguiar	Guarujá /SP	Linguística, Letras e Artes	21 de ago de 2017	16 de julho de 2019	1 ano e 11 meses
14	UFPE/PE	Lindilene Maria de Oliveira	Recife/PE	Linguística	03 de março de 2018	11 de ago de 2020	2 anos e 5 meses

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORDESTE						
15	UESB/BA	Fabiola Morais Barbosa	Paulo Afonso/BA	Linguística, Letras e Artes	12 de set. de 2016	26 de out. de 2018	2 anos e 1 mês
16	UESB/BA	Priscilla Leonor Alencar Ferreira	João Pessoa/ PB	Ensino	12 de set. de 2016	12 de set. de 2018	2 anos
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
17	UFMT/MT	Reany de Oliveira	Umuarama/PR	Educação	29 de fev. de 2016	20 de set. de 2018	2 anos e 7 meses
18	UFGD/MS	Ana Paula Oliveira e Fernandes	Campo Grande/MS	Linguística, Letras e Transculturalidade	05 de março de 2015	31 de mar de 2017	2 anos
19	UNB/DF	Cintia Caldeira da Silva	Brasília /DF	Gramática, Teoria e Análise	08 de ago de 2016	17 de dez. de 2019	3 anos e 4 meses
20	UNB/DF	Cristiane Siqueira Pereira	Fernandópolis/ SP	Tradução	13 de ago de 2018	02 de fev. de 2021	2 anos e 6 meses
21	UNB/DF	Francilene Machado de Almeida	Catalão/ GO	Léxico e Terminologia	01 de ago de 2017	21 de dez. de 2020	3 anos e 4 meses
22	UNB/DF	Guiomar da Silva Ferreira da Cunha Alves	Brasília/DF	Linguística gerativa	2017	2021	4 anos
23	UNB/DF	Helen Caldas Alves	Brasília/DF	Tradução	fevereiro de 2018	02 de mar de 2020	2 anos e 1 mês
24	UNB/DF	Ivonne Azevedo Makhoul	Feira de Santana/ BA	Tradução	março de 2019	junho de 2021	2 anos e 3 meses
25	UNB/DF	Maisa Conceição Silva	São Luiz de Montes Belos/ GO	Tradução	março de 2017	01 de abril de 2019	2 anos e 1 mês
26	UNB/DF	Maria de Fátima Felix Nascimento	Imperatriz/MA	Linguística	março de 2017	12 de junho de 2019	2 anos e 3 meses
27	UNB/DF	Renata Cristina Fonseca de Resende	João Pessoa/ PB	Tradução	março de 2017	dezembro de 2019	2 anos e 9 meses
28	UNB/DF	Rosani Kristine Paraiso Garcia	Montes Claros/MG	Linguística	05 de ago de 2016	27 de fev. de 2018	1 ano e 6 meses

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
29	UNB/DF	Silvia Saraiva de França Calixto	Goiânia/GO	Linguística	05 de ago de 2016	07 de agosto de 2019	3 anos
30	UNB/DF	Stela Perne Santos	Goiânia / GO	Linguística	março de 2017	dezembro de 2019	2 anos e 9 meses
	REGIÃO SUDESTE						
31	UFU/MG	Marcia Dias Lima	Uberlândia / MG	Educação Especial	fevereiro de 2016	agosto de 2018	2 anos e 6 meses
32	UFF/Niterói	Fabiola de Vasconcelos Saudan	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	25 de ago de 2016	07 de fev. de 2020	3 anos e 6 meses
33	UFF/Niterói	Jeanie Lisa Marques Ferraz de Macedo	São Paulo/SP	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2015	2018	~3 anos
34	UFF/Niterói	Loise Soares Azevedo	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2015	08 de dez. de 2017	2 anos e 4 meses
35	UFF/Niterói	Luciana Dantas Ruiz	Nova Friburgo/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	20 de ago de 2015	24 de nov. de 2017	2 anos e 3 meses
36	UFF/Niterói	Lygia Portilho Neves	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	março de 2016	13 de dez. de 2018	2 anos e 9 meses
37	UFF/Niterói	Maria Cristina Barbosa Mendes		Profissional em Diversidade e Inclusão	2019	2021	2 anos
38	UFF/Niterói	Nivea Maria Ximenes de Matos	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2016	20 de fev. de 2019	2 anos e 7 meses
39	UFF/Niterói	Nivia Carla Limeira de Sá Bochie Machado	Manaus/AM	Profissional em Diversidade e Inclusão	setembro de 2015	março de 2017	1 ano e 6 meses
40	UFF/Niterói	Priscilla Fonseca Cavalcante	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2015	agosto de 2017	2 anos
41	UFF/Niterói	Roberta Santos Morais Gomes	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2017	2019	~ 2 anos

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUEDESTE						
42	UFF/Niterói	Simone Peixoto Gonçalves	São João Del Rei/MG	Profissional em Diversidade e Inclusão	2017	outubro de 2020	~3 anos
43	UFF/Niterói	Vanessa Alves de Sousa Lesser	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2015	agosto de 2017	2 anos
44	UFSCAR/SP	Raissa Siqueira Tostes	Ribeirão Preto/SP	Educação Ciências Humanas	março de 2016	abril de 2018	2 anos e 1 mês
45	UFSCAR/SP	Thais Magalhães Abreu	Belo Horizonte/MG	Educação Especial	março de 2018	fevereiro de 2021	2 anos e 11 meses
46	UNICAMP/SP	Daniele Silva Rocha	São Paulo/SP	Educação	06 de fev. de 2015	27 de out. de 2017	2 anos e 8 meses
47	UNICAMP/SP	Débora Gonçalves Ribeiro Dias	Mandaguari/PR	Saúde, Inderdisciplinaridade e Reabilitação	março de 2015	14 de nov. de 2018	3 anos e 8 meses
48	UNESP/SP	Cleusa Camargo de Oliveira	Carlópolis - PR	Educação	17 de março de 2017	29 de março de 2019	2 anos
49	USP/SP	Natalia Francisca Frazão	São Paulo/SP	Educação	27 de julho de 2015	04 de set. de 2017	2 anos e 2 meses
	REGIÃO SUL						
50	UFPR/PR	Beatriz Ignatius Nogueira	Tupã/SP	Educação em Ciências e em Matemática	março de 2017	julho de 2019	2 anos e 4 meses
51	UFPR/PR	Fernanda Martins de Brito	Maringá/PR	Educação	03 de abril de 2017	25 de set. de 2019	2 anos e 5 meses
52	UTFPR/PR	Aline Brancalione	São Miguel do Oeste/SC	Linguística e Letras	16 de fev. de 2016	18 de abril de 2019	3 anos e 2 meses
53	UTFPR/PR	Suellym Fernanda Opolz	Curitiba/PR	Profissional em Educação	21 de agosto de 2018	03 de dez. de 2020	2 anos e 4 meses
54	UEPG/PR	Evelin Seluchiniak Nunes	Ponta Grossa/PR	Linguagem, Identidade e Subjetividade	06 de março de 2017	23 de maio de 2019	2 anos e 2 meses
55	UNIOESTE/PR	Andrea Carolina Bernal Mazacotte	São Paulo/SP	Ensino Ciências Humanas	fevereiro de 2017	dezembro de 2018	1 ano e 10 meses

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUL						
56	UNIOESTE/PR	Katiuscia Wagner	Toledo/PR	Ensino, Linguagem e Tecnologia	22 de agosto de 2016	17 de ago de 2018	2 anos
57	UFSC/SC	Crisiane Nunes Bez Bati	Vocaria /RS	Linguística	Março de 2019	30 de nov. 2021	~2 anos e 8 meses
58	UFSC/SC	Gabriela Otaviani Barbosa	Goiânia/GO	Linguística Aplicada	07 de março de 2015	10 de março de 2017	2 anos
59	UFSC/SC	Gésica Suellen Sobrinho Costa	Goiânia/GO	Linguística Aplicada	07 de março de 2016	28 de set. de 2018	2 anos e 6 meses
60	UFSC/SC	Klicia de Araújo Campos	João Pessoa/PB	Tradução	agosto de 2015	02 de agosto de 2017	2 anos
61	UFSC/SC	Luana Marquezi	Toledo/PR	Tradução	agosto de 2016	07 de dez. de 2018	2 anos e 4 meses
62	UFSC/SC	Miriam Royer	Missal/ PR	Linguística, Letras e Artes	01 de março de 2017	28 de fev. de 2019	1 ano e 11 meses
63	UFPEL/RS	Carla Beatriz Medeiros Klein	Ibirubá/RS	Linguística Aplicada	01 de março de 2017	18 de dez. de 2018	1 ano e 9 meses
64	UFRGS/RS	Ana Claudia Fagundes Antunes	Uruguaiana/RS	Educação	01 de agosto de 2018	28 de julho de 2021	2 anos e 11 meses
65	UFRGS/RS	Bruna da Silva Branco	Porto Alegre/RS	Educação	agosto de 2017	julho de 2019	1 ano e 11 meses
66	UFSM/RS	Helenne Schroeder Sanderson	Barreiras/BA	Educação	10 de agosto de 2018	26 de nov. de 2020	2 anos e 3 meses
67	IFSUL/RS	Ivana Gomes Silva	Pelotas/RS	Ciências e Tecnologias na Educação	07 de março de 2017	19 de dez. de 2019	2 anos e 9 meses

	Universidades (Privadas)	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUDESTE						
68	PUC/SP	Alicyary Moreira Queiroz	Baturite/CE	Educação	06 de agosto de 2018	22 de junho de 2021	2 anos e 10 meses
69	PUC/SP	Priscilla Roberta Gaspar de Oliveira	São Paulo/SP	Educação e Currículo	agosto de 2016	2019	~3 anos
70	UAM/SP	Tatiane Monteiro da Cruz	São Paulo/SP	Comunicação AudioVisual	11 de agosto de 2015	28 de set. de 2017	2 anos e 1 mês
	REGIÃO SUL						
71	FEEVALE/RS	Carine Mendes Carbin Diesel	Doutorados/MS	Linguística	01 de março de 2017	03 de out. de 2019	2 anos e 7 meses
72	UNISINOS/RS	Ana Paula Gomes Lara	Porto Alegre/RS	Educação	01 de abril de 2019	26 de março de 2021	1 ano e 11 meses
73	UNISINOS/RS	Keli Krause Lopez	Tres de maio/RS	Ciências Sociais	02 de agosto de 2016	24 de agosto de 2018	2 anos
74	UNINTER/RS	Rafaela Piekarski Hobel Lopes dos Santos	Ivaiporã/PR	Estudos da Educação e Novas Tecnologias	07 de março de 2019	01 de junho de 2021	2 anos e 3 meses
75	UNISC/RS	Karoline Kist	Santa Cruz do Sul (RS)	Estudos da Educação	28 de fev. de 2018	28 de fev. de 2020	2 anos
						Duração Média: 30 meses	
TOTAL = 75 MESTRADOS FEMININOS							

Dados coletados pela autora

Tabela 13 (B) - Relação de Mulheres Surdas Brasileiras com Mestrado concluído até 2016 e não incluídas no primeiro artigo

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORDESTE						
01	UERN/RN	Vanessa Oliveira Carvalho Morais	Mossoró / RN	Educação	02 de set. de 2013	27 de julho de 2015	1 ano e 10 meses
02	UFERSA/RN	Niascara Valesca do Nascimento Souza	Mossoró / RN	Ambiente, Tecnologia e Sociedade	10 de março de 2014	25 de fev. de 2016	1 ano e 11 meses
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
03	UNB /DF	Telma Rosa de Andrade	São João Del Rei/MG	Linguística	2014	2016	2 anos
	REGIÃO SUDESTE						
04	UFU/MG	Aparecida Rocha Rossi	Campo Florido/MG	Educação - Ciências Sociais	05 de março de 2012	29 de agosto de 2014	2 anos e 5 meses
05	UFF/Niterói	Tathianna Prado Dawes	Niterói / RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	07 de ago de 2014	18 de ago de 2015	1 ano
06	UFES/ES	Eliane Telles Brum Vieira	Cachoeiro de Itapemirim/ES	Educação	abril de 2014	maio de 2016	2 anos e 1 mês
07	UNIFESP/SP	Maria Lúcia Garcia de Almeida	Ouro Verde/SP	Linguística, Letras e Artes	01 de julho de 2012	30 de dez. de 2015	3 anos e 5 meses
	REGIÃO SUL						
08	UEM/PR	Daniele Miki Fujikawa Bozoli	São Paulo/SP	Linguística	março de 2013	abril de 2015	2 anos e 1 mês
09	UEM/PR	Marilia Ignatius Nogueira Carneiro	Tupã/SP	Educação	21 de março de 2014	22 de mar de 2016	2 anos
10	UFRGS/RS	Bruna Fagundes Antunes Alberton	Uruguaiana/RS	Educação	01 de ago de 2013	16 de set. de 2015	2 anos e 1 mês
11	UFRGS/RS	Renata Ohslon Heinzmann Bosse	Porto Alegre / RS	Educação	01 de ago de 2012	24 de junho de 2014	1 ano e 10 meses

	Universidades	Nome da Pesquisadora	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA						
12	Université Vincennes Saint Denis-Paris 8	Ellen Susan Ferreira Formigosa Maria-Rose	Belém/PA	Ciências da Linguagem	11 de out. de 2012	15 de set. de 2015	2 anos e 11 meses
						Duração Média	25 meses
TOTAL: 12 – MESTRADOS FEMININOS							

Dados coletados pela autora

Tabela 14 (A) - Mestrados concluídos por Mulheres Surdas Brasileiras entre 2017 e 2021: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da Dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORTE					
01	Greice Kelly Nascimento Santos Costa	UNIR/RO	O Sujeito-Aluno-Surdo e os modos de individuação pelo estado no ENEM	Dr. Élcio Alóisio Fragoso	UNIR/RO
02	Indira Simionatto Stedile Assis Moura	UNIR/RO (2014)	Escrita de Sinais: Cultura e Identidade Surda em Rondônia	Dr. João Carlos Gomes	UNIR/RO
03	Uisis Paula da Silva Gomes	UFPA/PA (2014)	A criação de sinais – Termos de Ballet Vaganova em Libras	Dra. Maria do Perpetuo Socorro Cardoso da Silva	UFPA/PA
04	Maria Inez Souza Maia	UFT/TO (2016)	Varição Fonológica na Libras: Distinção do Polegar	Dr. Carlos Roberto Ludwing	UFT/TO
05	Roselba Gomes Miranda	UFT/TO (2013)	Toponímia das cidades de Tocantins em Libras	Dra. Karylleila Santos Andrade	UFT/TO
REGIÃO NORDESTE					
06	Anne Karine Silva de Goes	IRES/AL (2016)	Marcadores Prosódicos da Libras: O papel das expressões corporais	Dr. Jair Barbosa da Silva	UFAL/AL
07	Joyce Gomes de Alencar	UFCG/PB (2013)	Construindo processos de Literatura Surda na escola: reflexões, ações e propostas	Dr. Paulo Rogério Stella	UFAL/AL
08	Vivian Caroline de Freitas Magalhães	FSB/BA (2009)	A inclusão de alunos surdos no ensino superior: Dificuldade do Português	Dr. Paulo Rogério Stella	UFAL/AL
09	Daniele Caroline Gonçalves Lima	UFRN/RN (2021)	De pessoa com deficiência auditiva a surdo: embates dialógicos e objetivização colonial no processo de transição identitária	Dra Marília Varella Bezerra de Faria	UFRN/RN
10	Renata Nogueira Machado	UFRN/RN (2013)	A construção de sentidos por indicadores não manuais em Língua Brasileira de Sinais (Libras): Um estudo baseado em Frames	Dr. Paulo Henrique Duque	UFRN/RN

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
11	Mariane Linhares da Silva	UFERSA/RN (2018)	A Literatura como propulsora de narrativas autobiográficas de alunos surdos	Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar	UERN/RN
12	Gisele Pereira Gama Garcia	UFERSA/RS (2017)	Emoção e Aprendizagem de temas ambientais com integração de tecnologias na experiência de estudantes surdos	Dra. Karla Rosane do Amaral Demoly	UFERSA/RN
13	Girlaine Felisberto de Caldas Aguiar	UFCG/PB (2019)	Ensino de Libras para aprendizes ouvintes: a injunção e o espaço como dimensões ensináveis do gênero instrução de percurso	Dra. Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo	UFCG/PB
14	Lindilene Maria de Oliveira	UFPE/PE (2014)	A categoria sintática predicative na lingual brasileira de sinais: um estudo descritivo	Dr. Marcelo Sibaldo	UFPE/PE
15	Fabiola Morais Barbosa	UFRB/BA (2013)	O Signwriting e a prática docente: o processo ensino-aprendizagem com alunos surdos	Dra. Maria Aparecida Pacheco Gusmão	UESB/BA
16	Priscilla Leonor Alencar Ferreira	UFRB/BA (2019)	O Ensino de relações Étnico-Raciais nos percursos de escolarização de negros surdos na educação básica	Dr. Benedito Gonçalves Eugênio	UESB/BA
REGIÃO CENTRO-OESTE					
17	Reany de Oliveira	UFMT/MT (2014)	Professor Surdo: Negociações de Identidade no Ensino Superior	Dra. Ozerina Victor de Oliveira	UFMT/MT
18	Ana Paula Oliveira e Fernandes	UFGD/MS (2015)	Diferenças entre fala e escrita do surdo: Reflexões teóricas Segundo uma experiência própria	Dra. Rita de Cássia Aparecida Pacheco Lumberti	UFGD/MS
19	Cintia Caldeira da Silva	UNB/DF (2016)	Coordenação Aditiva e Aversiva em Libras	Dra. Rozana Reigota Neves	UNB/DF
20	Cristiane Siqueira Pereira	UFG/GO (2019)	Para um glossário bilíngue (português-Libras) de Ortodontia	Dra. Alice Maria de Araújo Ferreira	UNB/DF
21	Francilene Machado de Almeida	UNB/DF (2016)	Léxico bilíngue de sinais-termo de equipamentos agrícolas	Dra. Enilde Leite Jesus Faulstich	UNB/DF

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO CENTRO-OESTE					
22	Guiomar da Silva Ferreira da Cunha Alves	IFB/DF (2015)	Estruturas de posse na Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Dra. Heloisa Maria Lima Salles	UNB/DF
23	Helen Caldas Alves	UNB/DF (2019) (profa substituta)	Perspectiva surda de uma tradução de tela para tela: reflexões interlinguísticas, intersemióticas e intrasemióticas	Dra. Soraya Ferreira Alves	UNB/DF
24	Ivonne Azevedo Makhoul	IFMG/MG (2017)	Glossário monolíngue em Língua de Sinais Brasileira: Uma importante ferramenta na formação de Guias-intérpretes Surdos	Dra. Patricia Tuxi dos Santos	UNB/DF
25	Maisa Conceição Silva	IFG/GO (2009)	Tradução-interpretação em Libras do Poema "Aninha e suas pedras" de Cora Coralina	Dra. Germana Henrique Pereira	UNB/DF
26	Maria de Fátima Felix Nascimento	IFB/DF (2014)	Sinais-Termo da Linguística Forense em Língua Brasileira de Sinais: um conceitual dos verbos de processo	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
27	Renata Cristina Fonseca de Resende	IFB/DF (2014)	Pervovisual: A transcrição artiscitca em Língua de Sinais	Dr. Edair Antonio Almeida Filho	UNB/DF
28	Rosani Kristine Paraiso Garcia	UFJF/MG (2014)	Um estudo sobre a expressão grammatical da polidez em Libras	Dra. Rozana Reigota Neves	UNB/DF
29	Silvia Saraiva de França Calixto	UFG/GO (2015)	Sintagma locatives na Língua de Sinais Brasileira efeito de modalidade na aquisição de português (L2) escrito por Surdos	Dra. Heloisa Maria Moreira Lima Salles	UNB/DF
30	Stela Perne Santos	IFMT/MT (2017)	Vocabulário Sistemico das Leis que versam sobre a violência contra a mulher surda	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
31	Marcia Dias Lima	UFU/MG (2013)	As políticas de acessibilidade dos livros didáticos em Libras	Dra. Lazara Cristina da Silva	UFU/MG
32	Fabiola de Vasconcelos Saudan	INES/RJ (2016)	Site sobre a contribuição de surdos para a pesquisa mundial: tradução e acessibilidade para a comunidade surda brasileira	Dra. Helena Carla C.C de Almeida	UFF/Niterói

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUDESTE					
33	Jeanie Lisa Marques Ferraz de Macedo	UFRRJ/RJ (2013)	Criação de material didático bilingue para estimulação e desenvolvimento de letramento visual em crianças surdas na faixa 7 a 10 anos	Dra. Rosana Maria do Prado Luz Meireles	UFF/Niterói
34	Loise Soares Azevedo	UFRJ/RJ (2014)	A importância dos classificadores no processo de comunicação e aprendizagem por parte de sujeitos surdos: Pesquisa e Criação de materiais pedagógicos	Dra. Helena Carla Castro	UFF/Niterói
35	Luciana Dantas Ruiz	Aulas particulares	Desenvolvimento de Material Didático para formação integrada de profissionais da área de saúde e educação orientação a famílias de crianças surdas em uma visão socioantropológica	Dra Bianca da Cunha Machado	UFF/Niterói
36	Lygia Portilho Neves	Prefeitura de Duque Caxias/RJ (2021)	O Martelo das feiticeiras (Malleus Malfeficarium) e a Misoginia: Introdução às lutas feministas na educação de surdos	Dra. Solange Rocha	UFF/Niterói
37	Maria Cristina Barbosa Mendes	TRT- 1ª região (2009)	Pessoas com deficiência no Mercado de trabalho: Podcast sobre novos projetos de inclusão	Dra. Ruth Maria Mariani Braz	UFF/Niterói
38	Nivea Maria Ximenes de Matos	INES/RJ (2014)	A importância da Língua de Sinais para aluno com síndrome Corbelha de Lange: um estudo de caso	Dra. Ediclea Fernandes	UFF/Niterói
39	Nivia Carla Limeira de Sá Bochie Machado	IFRJ/RJ (2017)	História da Educação de Surdos para pública Infantil-juvenil	Dra. Solange Maria da Rocha	UFF/Niterói
40	Priscilla Fonseca Cavalcante	INES/ RJ (2014)	Glossário Jurídico em Libras: Direito Constitucional	Dra. Ana Regina e Campello	UFF/Niterói
41	Roberta Santos Morais Gomes	INES/RJ (2013)	Corpo Humano – material bilíngue para crianças surdas	Dr. Luiz Mors Cabral	UFF/Niterói
42	Simone Peixoto Gonçalves	INES/RJ (2018)	Leitura e compreensão das expressões metafóricas da língua portuguesa como 2ª língua para surdos	Dr. Osilene de Sá	UFF/Niterói

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUDESTE					
43	Vanessa Alves de Sousa Lesser	INES/RJ (2012)	Produção de jogos e mapas didáticos bilíngues dos municípios do Rio de Janeiro para desenvolvimento pedagógicos dos alunos surdos	Dra. Glauca Aragon	UFF/Niterói
44	Raissa Siqueira Tostes	USP-Rib. Preto (2019)	A atuação de psicólogo bilingue no atendimento terapêutico à pessoa surda	Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	UFSCAR/SP
45	Thais Magalhães Abreu	UFAlfenas (MG) (2015)	O que dizem os atuais sobre o Atendimento Educacional Especializado para Surdos	Dra. Lara Ferreira dos Santos	UFSCAR/SP
46	Daniele Silva Rocha	UFSCAR/SP (2018)	Educadores surdos: reflexões sobre a formação e a prática docente	Dra. Lilian Cristine Ribeiro	UNICAMP/SP
47	Débora Gonçalves Ribeiro Dias	UTFPR/PR (2011)	Avatar sinalizador de Libras aplicado em atividade de livro didático: estudo caso	Dra. Ivani Rodrigues Silva	UNICAMP/SP
48	Cleusa Camargo de Oliveira	UEL/PR (2012)	A formação em Libras na Pós Graduação Latu-Sensu: estudo sobre o perfil e competências docentes	Dra. Elisa Tomoe Mariya Schunzen	UNESP/SP
49	Natalia Francisca Frazão	TV CULTURA/SP (2018)	Associação de Surdos de São Paulo: Identidade coletiva e lutas sociais na cidade de São Paulo	Dra. Ana Claudia Bailieiro Lodi	USP/SP (RIB. PRETO)
REGIÃO SUL					
50	Beatriz Ignatius Nogueira	UFPR/PR (2014)	Enfim, posso falar! Relatos de Surdos Paranaenses que vivenciara a transformação do oralismo ao bilinguismo	Dr. Carlos Roberto Vianna	UFPR/PR
51	Fernanda Martins de Brito	UFGD/MS	Professora Surda e Intérprete de Libras no Ensino Superior: relações, papéis e referências em sala de aula	Dra. Sueli de Fátima Fernandes	UFPR/PR
52	Aline Brancalione	UTFPR/PR (2013)	Aquisição bilíngue Libras-Português por uma criança CODA	Dr. Anselmo Pereira de Lima	UTFPR/PR

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
53	Suelym Fernanda Opolz	INES/RJ-POLO UFPR/PR (2018)	Viver o Ler: um inventário das práticas de Letramento nos anos iniciais de ensino fundamental na educação bilíngue	Dra. Adriane Knoblauch	UTFPR/PR
54	Evelin Seluchiniak Nunes	Escola bilíngue para Surdos Geny de Jesus Souza Ribas/PR (2018)	Políticas Linguísticas para a Libras: Considerações de uma professora surda	Dra. Letícia Fraga	UEPG/PR
55	Andrea Carolina Bernal Mazacotte	UNIOESTE/PR (2010)	História de vida de uma professor surda e sua prática pedagógica	Dra Tamara Cardoso André	UNIOESTE/PR
56	Katiuscia Wagner	UNIOESTE/PR (2018)	Um olhar sobre as práticas de ensino em escolas de surdos de Cascavel , Foz do Iguaçu e Toledo nos 4° e 5° anos de Ensino Fundamental	Dra. Clodis Boscaroli	UNIOESTE/PR
57	Crisiane Nunes Bez Bati	MEC/DF (2020)	História dos Surdos de Laguna: Resgatando o passado e construindo o futuro	Dra. Aline Lemos Pizzio	UFSC/SC
58	Gabriela Otaviani Barbosa	UFT/TO (2018)	A arte de escrever em Libras	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
59	Gésica Suellen Sobrinho Costa	UFT/TO (2014)	Cinderela Surda: Um estudo sobre a coesão textual em escrita de sinais Signwriting	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
60	Klicia de Araújo Campos	UFPR/PR (2018)	Literatura de Cordele m Libras: os desafios de tradução da literature nordestina pelo tradutor surdo	Dra. Rachel Sutton-Spence	UFSC/SC
61	Luana Marquezi	ITFPR/PR (profa Substituta) (2018)	Literatura surda: o processo da tradução e transcrição em SignWriting	Dra Rachel Sutton-Spence	UFSC/SC
62	Miriam Royer	UFSC/SC (Bolsista)	Análise das ordens das palavras sentenças em Libras do corpus da grande Florianópolis	Dra. Ronice Muller de Quadros	UFSC/SC
63	Carla Beatriz Medeiros Klein	FURG/RS (2013)	Um olhar sobre variações linguísticas no processo comunicativo entre docents surdos e docents ouvintes na Língua Brasileira de Sinais – Libras?	Dr. Adail Ubirajara Sobral	UFPEL/RS

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
64	Ana Claudia Fagundes Antunes	UNIPAMPA/RS (2014)	Acessibilidade de ambiente digital de Educação À distância: Percepção de usuários surdos com o ensino médio completo e incompleto	Dra Lucilia Maria Costi Santarosa	UFRGS/RS
65	Bruna da Silva Branco	UFRGS/RS (Bolsista) (2020)	Língua de Sinais como objeto de consume e a formação em Letras-Libras como investimento em capital	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
66	Helenne Schroeder Sanderson	UERGS/RS (2021)	Youtubers Bilingues: Artefatos interculturais no cenário escolar da educação de surdos	Dra. Márcia Lise Lunardi-Lazzarin	UFSM/RS
67	Ivana Gomes Silva	UFPEL/RS (2010)	Produção e avaliação de videos sobre cultura Surda para o ensino da Libras na Graduação um estudo de caso do Obalibras: um	Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	IFSUL/RS
UNIVERSIDADES PRIVADAS					
REGIÃO SUDESTE					
68	Alicyary Moreira Queiroz	SENAC/SP (2020)	Literatura Surda nas práticas de Professores Surdos em Escola Bilíngue	Dra. Marina G. Feldman	PUC/SP
69	Priscilla Roberta Gaspar de Oliveira	MEC (2019)	Formação continuada para Instrutores e Professores Surdos: Pressupostas pedagógicas no ensino da Libras como L1 e L2	Dra Neide de Aquino Noffs	PUC/SP
70	Tatiane Monteiro Da Cruz	IFSP/SP (2018)	Filme a Tribo: Mudanças de Paradigmas na Representação do Surdo no cinema	Dra. Maria Igenes Carlos Magno	UAM/SP
REGIÃO SUL					
71	Carine Mendes Carbin Diesel	FEEVALE/RS (2021)	Relações entre Professoras Surdas Alfabetizadoras e a Constituição de Identidades Surdas em Escolas Bilíngues	Dra. Rosemari Lorenz Martins	FEEVALE/RS
72	Ana Paula Gomes Lara	UNIPAMPA/RS (2013)	Experiências de Protagonismo Surdo	Dra. Maura Corcini Lopes	UNISINOS/RS

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PRIVADAS					
REGIÃO SUL					
73	Keli Krause	UNIPAMPA/RS (2013)	A implementação de políticas para a comunidade surda no campo dos meios de comunicação: uma análise comparative Brasil-Argentina	Dra Laura Cecilia López	UNISINOS/RS
74	Rafaela Piekarski Hobel Lopes dos Santos	UNINTER/RS (2018)	Contexto da docência da Educação superior e a comunicação on line: considerações de uma professora surda sobre o uso das tecnologias – Pós março de 2020	Dra. Luana Priscila Wunsch	UNINTER/RS
75	Karoline Kist	Aulas em vários cursos	Narrativas de professores surdos do Ensino Superior sobre os processos de produção acadêmica	Dr. Camilo Darsie de Souza	UNISC/RS
TOTAL = 75 MESTRADOS FEMININOS					

Dados coletados pela autora

Tabela 14 (B) - Mestrados concluídos por Mulheres Surdas Brasileiras até 2016 e não incluídos no primeiro artigo: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da Dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
01	Vanessa Oliveira Carvalho Morais	UFC/CE (2018)	Contribuições do Centro Estadual de Capacitação de Educadores e de Atendimento ao Surdo (CAS) junto às escolas públicas de Mossoró - RN	Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar	UERN/RN
02	Niascara Valesca do Nascimento Souza	UFERSA/RN (2015)	O Rio Mossoró e a Educação Ambiental na percepção de Estudantes Surdos	Dr. Francisco Marlon Carneiro Feijó	UFERSA/RN
REGIÃO CENTRO-OESTE					
03	Telma Rosa de Andrade	UFSJ/MG (2019)	Pronomes Pessoais na interlíngua de surdo/aprendiz de português L2	Dra. Heliisa Maria Moreira Lima Salles	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
04	Aparecida Rocha Rossi	UFU/MG (2011)	O Ensino da Libras na Educação Superior: Ventos, trovoadas e brisas	Dra. Lazara Cristina da Silva	UFU/MG
05	Tathianna Prado Dawes	UFF/Niterói (2017)	Produção de material didático: Comunicação Interação e estimulação da Libras no Museu Itinerante Ciências sob tendas	Dra. Luciane Fragel Madeira	UFF/Niterói
06	Eliane Telles Brum Vieira	Secretaria Estadual de Educação do Esp. Santo (1996)	Práticas de hipervalorização de diferentes modos de ser surdo no contexto educacional do centro de capacitação de profissionais da Educação e de Atendimento às pessoas com surdez (CAS) no Estado do Espírito Santo	Dra. Lucylene Matos da Costa	UFES/ES
07	Maria Lúcia Garcia de Almeida	IFSP/SP (2016)	A importância da Escrita de Sinais junto com o ensino da Libras	Dra. Pola Maria de Araújo	UNIFESP/SP

	Nome da Pesquisadora	Instituição Profissional	Título da Dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
08	Daniele Miki Fujikawa Bozoli	UTFPR/PR (2012)	Um estudo sobre o aprendizado de conteúdos escolares por meio de escrita de sinais em escolas bilíngues para Surdos	Dra Tania dos Santos Alvarez da Silva	UEM/PR
09	Marilia Ignatius Nogueira Carneiro	UEM/PR (2010)	O uso social das tecnologias de comunicação pelo surdo: limites e possibilidades para o desenvolvimento da linguagem	Dra. Tania dos Santos Alvarez da Silva	UEM/PR
10	Bruna Fagundes Antunes Alberton	UFRGS/RS (2015)	Discursos Curriculares sobre Educação Matemática para Surdos	Dra. Adriana da Silva Thoma	UFRGS/RS
11	Renata Ohslon Heinzelmann Bosse	IFTRS/RS (2015)	Pedagogia Cultural em Poemas de Libras	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
UNIVERSIDADE PÚBLICA					
UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA					
12	Ellen Susan Ferreira Formigosa Marie-Rose	UFPA/PA (2009)	Etude de La variation linguistique de La LS ou Bresil dans l'enseignement de La Libras	Dra. Ivani Fusellier Souza	Université Vincennes Saint Denis-Paris 8
TOTAL = 12 MESTRADOS FEMININOS					

Dados coletados pela autora

**Tabela 15 (A) - Relação de Homens Surdos Brasileiros com Mestrado
concluído entre 2017 e 2021**

	Universidades	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORTE						
01	UFAM/AM	Hamilton Pereira Rodrigues	São Gabriel da Cachoeira/AM	Linguística	15 de abril de 2015	28 de março de 2018	2 anos e 11 meses
02	UEA/AM	Jackson da Silva	Amazonas/AM	Ensino de Ciências	2009	20 de julho de 2021	~12 anos
03	UNIR/ RO	Amarildo João Espindola	Guaratuba/PR	Linguística, Letras e Artes	01 de agosto de 2016	10 de março de 2018	1 ano e 7 meses
04	UNIR/RO	Magno Prado Gama Prates	Vitória de Conquista / BA	Linguística, Letras e Artes	01 de agosto de 2018	31 de julho de 2020	1 ano e 11 meses
05	UFPA/PA	Lucival Fábio Rodrigues Silva	Belém/PA	Educação em Ciências e Matemáticas	21 de março de 2016	14 de março de 2018	2 anos
06	UFPA/PA	José Sinésio Torres Gonçalves Filho	Belém/PA	Educação Matemática e Científica	21 de março de 2016	30 de agosto de 2018	2 anos e 5 meses
07	UFT/TO	Cristiano Pimentel Cruz	Fortaleza/CE	Letras	2017/2º	2020/1º	~2 anos e 6 meses
08	UFT/TO	José Isahac Brandão El Khouri	Palmas/TO	Letras	agosto de 2017	28 de março de 2020	2 anos e 7 meses
09	UFT/TO	Renato Jefferson Bezerra Leão	Petrolina/PE	Letras	15 de agosto de 2017	11 de nov. de 2019	2 anos e 3 meses
10	UFT/TO	Rodrigo Augusto Ferreira	Juiz de Fora/MG	Letras	03 de set. de 2018	22 de março de 2021	2 anos e 6 meses
	REGIÃO NORDESTE						
11	UFC/CE	Daniel Almeida Lima	Tabuleiro do Norte / CE	Estudos de Tradução	04 de set. de 2014	30 de maio de 2017	2 anos e 8 meses
12	UFC/CE	Marcus Weydson Pinheiro	Fortaleza/CE	Estudos de Tradução	12 de fev. de 2015	30 de julho de 2017	2 anos e 5 meses
13	UFCA/CE	Mardonio dos Santos Aguiar de Oliveira	Itapipoca/CE	Estudos de Educação	08 de agosto de 2018	21 de dez. de 2020	2 anos e 4 meses

	Universidades	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORDESTE						
14	UFAL/AL	Alan Davi Souza	Picos/Piauí	Letras e Linguística	18 de junho de 2018	26 de agosto de 2020	2 anos e 2 meses
15	UFAL/AL	Ewerton Carlos Matos Marques	Carpina/PE	Letras e Linguística	2018	28 de out. de 2020	~2 anos e 6 meses
16	UFAL/AL	Jerlan Pereira Batista	Maceió/AL	Letras e Linguística	18 de junho de 2018	18 de agosto de 2020	2 anos e 2 meses
17	UFAL/AL	Marcos Moraes Santos	Maceió/AL	Letras e Linguística	2016	15 de junho de 2018	~ 2 anos e 4 meses
18	UFAL/AL	Roberto Willians de Lima Santos	Limoeiro/PE	Letras e Linguística	20 de março de 2017	20 de março de 2019	2 anos
19	UFAL/AL	Valdo Ribeiro Resende Nobrega	Rio de Janeiro/RJ	Letras e Linguística	2017	30 de set. de 2019	~2 anos e 6 meses
20	UERN/RN	Amon Evangelista dos Anjos Paiva	Natal/RN	Estudos da Educação	agosto de 2016	abril de 2018	1 ano e 8 meses
21	UFERSA/RN	Ezequiel Adney Lima da Paixão	Cubatí/PB	Ciências Humanas Educação	05 de março de 2018	22 de maio de 2020	2 anos e 2 meses
22	UFERSA/RN	João Batista Neves Ferreira	Itabaiana/PB	Ensino	02 de agosto de 2017	07 de junho de 2019	1 ano e 10 meses
23	UFPB/PB	João Batista Alves Oliveira Filho	Fortaleza/CE	Letras	2019	2021	2 anos
24	UFPB/PB	Ligio Josias Gomes Souza	João Pessoa/PB	Letras	19 de março de 2019	28 de maio de 2021	2 anos e 2 meses
25	UFPE/PE	Thiago Ramos Albuquerque	Recife/PE	Educação em Ciência e Matemática	março de 2015	março de 2017	2 anos
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
26	UFGD/MS	Diego Alexandre Hackl	Maringá/PR	Linguística	18 de março De 2019	01 de set. de 2021	2 anos e 6 meses
27	UFG/GO	Lucas Floriano de Oliveira	Brasília/DF	Estudos da Linguagem	04 de março de 2015	18 de agosto de 2017	2 anos e 5 meses
28	UNB/DF	Alex Silva Alves	Brasília/DF	Linguística	10 de junho de 2017	28 de out. de 2020	3 anos e 4 meses

	Universidades (Públicas)	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
29	UNB/DF	Carlos Magno Leonel Terrazas	Campo Grande/MS	Estudos da Tradução	02 de agosto de 2018	10 de set. de 2021	3 anos e 1 mês
30	UNB/DF	Gilmar Garcia Marcelino	Goiania/GO	Estudos da Tradução	16 de agosto de 2016	18 de dez. de 2018	2 anos e 4 meses
31	UNB/DF	Lucas Sacramento Resende	São João Del Rey/MG	Estudos da Tradução	agosto de 2016	julho de 2019	2 anos e 11 meses
	REGIÃO SUDESTE						
32	UFU/MG	Pedro Henrique de Macêdo Silva	Catalão - GO	Estudos Ling. e Ling. Aplicada	agosto de 2019	agosto de 2021	2 anos
33	UFRJ/RJ	Bruno Ferreira Abrahão	Rio de Janeiro/RJ	Ciência da Literatura	14 de março de 2018	14 de fev. de 2020	1 ano e 11 meses
34	UFF/Niterói	Alex Curione Barros	Petropolis/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	Agosto de 2015	31 de janeiro de 2019	3 anos e 5 meses
35	UFF/Niterói	Bruno Pereira Hassib	Natal/RN	Profissional em Diversidade e Inclusão	06 de agosto de 2017	20 de dez. de 2019	2 anos e 4 meses
36	UFF/Niterói	Charley Lary Marques Ferraz	São Paulo/SP	Profissional em Diversidade e Inclusão	20 de março de 2015	29 de set. de 2017	2 anos e 6 meses
37	UFF/Niterói	Erick Rommel Hipólito de Souza	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2015	02 de agosto de 2017	2 anos
38	UFF/Niterói	Joaquim Amado da Silva Junior	Rio de Janeiro	Profissional em Diversidade e Inclusão	07 de agosto de 2015	22 de fev. de 2019	3 anos e 6 meses
39	UFF/Niterói	Lúcio Lugão Macedo	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	2015	2017	2 anos
40	UFF/Niterói	Luiz Carlos dos Santos Souza	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	03 de agosto de 2017	09 de junho de 2020	2 anos e 10 meses
41	UFF/Niterói	Wendel de Oliveira	Rio de Janeiro/RJ	Profissional em Diversidade e Inclusão	agosto de 2017	05 de fev. de 2020	2 anos e 6 meses

	Universidades	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUEDESTE						
42	UNESP/SP	Douglas Komar Silva	Londrina/PR	Estudos da Educação	11 de março de 2019	11 de março de 2021	2 anos
	REGIÃO SUL						
43	UFPR/PR	Francisco Martins Lopes Terceiro	Pombal/PB	Estudos da Educação	Fevereiro de 2016	Mai de 2018	2 anos e 3 meses
44	UTFPR/PR	Luiz André Brito Coelho	Rio de Janeiro/RJ	Ciência, Tecnologia e Ensino	02 de março de 2016	15 de dez. de 2020	4 anos e 9 meses
45	UFSC/SC	Daltro Roque Carvalho da Silva Jr.	Pato Branco/PR	Linguística	06 de março de 2016	16 de maio de 2018	2 anos e 2 meses
46	UFSC/SC	Francinei Rocha Costa	Passo Fundo/RS	Linguística	07 de março de 2016	07 de junho de 2018	2 anos e 3 meses
47	UFSC/SC	Germano Carlos Dutra Junior	Blumenau/SC	Estudos da Tradução	11 de agosto de 2014	11 de dez. de 2018	4 anos e 4 meses
48	UFSC/SC	João Gabriel Duarte Ferreira	Rio de Janeiro/RJ	Estudos da Tradução	2017	15 de junho de 2019	2 anos e ~6 meses
49	UFSC/SC	João Paulo Romero Miranda	Campo Grande/MS	Linguística	26 de fev. de 2018	24 de abril de 2020	2 anos e 2 meses
50	UFSC/SC	Paulo Henrique Ferreira	Catalão/GO	Linguística Aplicada	março de 2015	julho de 2017	2 anos e 4 meses
51	UFSC/SC	Ranier Alislan Almeida Cordeiro	Belo Horizonte /MG	Linguística Aplicada	06 de março de 2017	08 de agosto de 2020	3 anos e 5 meses
52	UFSC/SC	Rivael Mateus Fabricio	Joaçaba/SC	Linguística, Letras e Artes	01 de março de 2016	10 de set. de 2018	2 anos e 6 meses
53	UFSC/SC	Roger Lineira Prestes	Pelotas/RS	Estudos da Tradução	agosto de 2016	27 de julho de 2019	2 anos e 11 meses
54	UFRGS/RS	Cristiano Pereira Vaz	Porto Alegre/RS	Estudos da Educação	01 de agosto de 2015	20 de nov. de 2017	2 anos e 3 meses
55	UFRGS/RS	Ricardo Morand Goes	Rio de Janeiro/RJ	Estudos da Educação	01 de agosto de 2016	15 de nov. de 2018	2 anos e 3 meses

	Universidades (Públicas)	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUL						
56	UFPEL/RS	André Daniel Paixão	Chapecó/SC	Letras – Estudos da Linguagem	01 de abril de 2017	29 de nov. de 2019	2 anos e 7 meses
57	UFPEL/RS	Jean Michel Carreti Farias	Pelotas/SC	Estudos da Educação	26 de março de 2018	25 de maio de 2020	2 anos e 2 meses
58	UFPEL/RS	Marcio Aurélio Friedrich	Santo Cristo/RS	Letras	24 de abril de 2017	2019	~2 anos
	Universidades (Privadas)	Nome do Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUDESTE						
59	UNIUBE/MG	Cristiano Silva Ribeiro	Uberlândia/MG	Estudos da Educação	20 de fev. de 2018	03 de março de 2020	2 anos e 1 mês
60	UNIDA/ES	Antonio Michel de Jesus de Oliveira Miranda	Parnaíba/PI	Ciências das Religiões	15 de janeiro de 2018	02 de dez. de 2019	1 ano e 11 meses
61	PUC/SP	Ricardo Quitaca Nakasato	Macedônia/SP	Educação e Currículo	01 de agosto de 2016	30 de agosto de 2019	3 anos
	REGIÃO SUL						
62	UNOCHAPECO/SC	Anderson Luschese	Guarapuava/PR	Estudos da Educação	24 de agosto de 2014	28 de nov. de 2016	2 anos e 3 meses
63	ULBRA/RS	Gaspar Gonçalves Scangarelli	Porto Alegre/RS	Educação em Estudos Culturais	01 de março de 2018	08 de out. de 2020	2 anos e 7 meses
						Duração Média: 28 meses	
TOTAL: 63 MESTRADOS MASCULINOS							

Dados coletados pela autora

Tabela 15 (B) - Relação de Homens Surdos Brasileiros com Mestrado concluído até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

	Universidades	Nome da Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO NORTE						
01	UEA/AM	Marlon Jorge Silva de Azevedo	Parintins/AM	Linguística, Letras e Arte	12 de março de 2013	10 de maio de 2015	2 anos e 2 meses
02	UFRR/RR	Jaelson da Silva Santos	BoaVista/RR	Linguística, Letras e Artes	11 de março de 2014	07 de julho de 2016	2 anos e 4 meses
	REGIÃO NORDESTE						
03	UFPB/PB	Robson de Lima Peixoto	Rio de Janeiro/RJ	Letras	02 de out. de 2013	17 de dez. de 2015	2 anos e 2 meses
	REGIÃO CENTRO-OESTE						
04	UNB/DF	Eduardo Felipe Felden	Brasília/DF	Linguística	10 de março de 2014	01 de ago de 2016	2 anos e 5 meses
	REGIÃO SUDESTE						
05	UFU/MG	Kleyver Tavares Duarte	Guiratinga/MT	Estudos da Educação	Fevereiro de 2011	30 de agosto de 2013	2 anos e 6 meses
06	UFU/MG	Paulo Sérgio de Jesus Oliveira	Iturama/MG	Estudos da Educação	março de 2013	agosto de 2015	2 anos e 5 meses
	REGIÃO SUL						
07	UFPR/PR	Bruno Pierin Ernsen	Curitiba/PR	Educação (Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento)	01 de abril de 2014	28 de mar de 2016	1 ano e 11 meses
08	UFPR/PR	Danilo da Silva	Pien/PR	Estudos da Educação	31 de março de 2014	08 de jun de 2016	2 anos e 3 meses
09	UTFPR/PR	Murilo Sbrissia Pitarch Forcadell	Curitiba/PR	Educação Tecnológica	2014	2016	2 anos
10	UFSC/SC	Charlles Giovanni Foqueti	Corimboriú/sc	Estudos da Tradução	Agosto de 2013	29 de julho de 2016	2 anos e 11 meses

	Universidades (Privada)	Nome da Pesquisador	Naturalidade	Área de Estudo	Início	Término	Duração
	REGIÃO SUL						
11	UTP/PR	Leandro Patricio	Londrina/PR	Educação – Ensino da Ciência e Tecnologia	2008	2011	3 anos
12	ULBRA/RS	Fabricio Mahler Ramos	Porto Alegre/RS	Estudos da Educação	2014	2016	2 anos
	UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA						
13	UPAP/ PARAGUAI	Marcio Machado Rodrigues	Fortaleza/CE	Ciências da Educação	2009	2010	1 ano
						Duração Média:	27 meses
TOTAL: 13 - MESTRADOS MASCULINOS							

Dados coletados pela autora

Tabela 16 (A) - Mestrados concluídos por Homens Surdos Brasileiros entre 2017 e 2021: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORTE					
01	Hamilton Pereira Rodrigues	UFAM (2011)	Interpretação da Amazônia na Libras: um estudo de caso no PPGSCA - UFAM	Dra. Rosemara Status	UFAM/AM
02	Jackson da Silva Vale	UEA/AM (2018)	Curriculo Surdo no ensino de Ciências para quem fala com as mãos e com os olhos	Dr. José Camilo R. de Souza	UEA/AM (Estadual)
03	Amarildo João Espindola	UNB/DF (2018)	Varição Linguística na Libras: Estudo dos sinais de Porto Velho (RO) e Rio Branco (AC)	Dra. Marília Lima Pimental Contiguiba	UNIR/RO
04	Magno Prado Gama Prates	UNIR /RO (2020)	Política linguistic: Análise discursive das legislações como instrument para o sujeito Surdo	Dr. Elcio Aloísio Fragoso	UNIR/RO
05	Lucival Fábio Rodrigues Silva	UFPA/PA (2014)	Ensino e Aprendizagem de Ciências na Perspectiva Viso-Espacial: experiências com surdos no ensino fundamental	Dr. Elieslon Ribeiro de Sales	UFPA/PA
06	José Sinésio Torres Gonçalves Filho	UFRA/AM (2015)	Sigwriting: A escrita de sinais na Linguagem Matemática: Proposta de glossário terminológico de Geometria Plana	Dr. Elieslon Ribeiro de Sales	UFPA/PA
07	Cristiano Pimentel Cruz	UFT/TO (2018)	Gírias na Língua de Sinais Brasileira: Processos de criação e contextos de uso	Dra Karyllela dos Santos Andrade Kingler	UFT/TO
08	José Isahac Brandão El Khouri	UFT/TO (2018)	Estratégias de Posse em Libras	Dra. Monica Veloso Borges	UFT/TO
09	Renato Jefferson Bezerra Leão	UFT/TO (01/06/2016)	Política Linguística em Escrita de Sinais	Dr. Carlos Roberto Ludwig	UFT/TO
10	Rodrigo Augusto Ferreira	UFT/TO (2019)	Ensino de Libras com generous discursivos Autenticos na perspectiva do letramento critic na formação de professores	Dr. Carlos Roberto Ludwig	UFT/TO

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
11	Daniel Almeida Lima	UFC/CE (2013)	Missa do Galo: possibilidades tradutórias	Dr. Walter Costa	UFC/CE
12	Marcus Weydson Pinheiro	UFC/CE (2015)	Tradução como ferramenta de compreensão da língua portuguesa no curso de Letras-Libras da UFC	Dr. Tito Livio Cruz	UFC/CE
13	Mardonio dos Santos Aguiar de Oliveira	UFCA/CE (2016)	Preconceito e Discriminação em histórias sinalizadas surdas em Juazeiro do Norte - CE	Dra. Zuleide Fernandes de Queiroz	UFCA/CE
14	Alan Davi Souza	UFS/SE	Varição Fonológica e Lexical em Libras	Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins	UFAL/AL
15	Ewerton Carlos Matos Marques	UFCG/PB (2016)	Aspectos Prosódicos de Duração e Pausa De Agrupamentos Numéricos de Telefone Móvel: Um enfoque na Libras	Dr. Miguel Nazarela Santos de Almeida	UFAL/AL
16	Jerlan Pereira Batista	UFSC (prof. Subst) (2017)	A variação lexical em Libras em três municípios do estado de Alagoas	Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins	UFAL/AL
17	Marcos Moraes Santos	UFVSP/PE (2015)	Semântica da Libras: Hiperônimos e Hipônimos e o Desenvolvimento linguística da criança surda	Dr. Jair Barbosa da Silva	UFAL/AL
18	Roberto Willians de Lima Santos	UFRPE/PE (2013)	A forma de referência de Libras: primeira e segunda usadas pelas pessoas Surdas do interior de Pernambuco	Dr. Adeilson Pínheiro Sedrins	UFAL/AL
19	Valdo Ribeiro Resende Nobrega	UFPB/PB (2015)	Proposta descritiva para a Língua de Sinais: da Fonologia para Sigmanulogia	Dr. Aldair Santos de Paula	UFAL/AL
20	Amon Evangelista dos Anjos Paiva	UFRN/RN (2015)	Narrativas de Experiências de uma surda na Língua Brasileira de Sinais	Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar	UERN/RN
21	Ezequiel Adney Lima da Paixão	UFRN/RN (2013)	Ensino-Aprendizagem de escrita de sinais pelo Sistema signwriting de alunos surdos: um relato de experiências	Dr. Mario Martins	UFERSA/RN
22	João Batista Neves Ferreira	UFERSA/RN (2013)	Letramento Visual no ensino da Libras: uma Abordagem multimodal para surdos	Dr. Vicente de Lima Neto	UFERSA/RN

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORDESTE					
23	João Batista Alves Oliveira Filho	UFCA/CE (2015)	Análise Verbo-Visual de textos literários adaptados para a comunidade surda	Dra. Edneia de Oliveira	UFPB/PB
24	Ligio Josias Gomes Souza	UFPB/PB (2019)	Vida e obra do poeta popular surdo Mauricio Barreto: Um estudo de abordagem semiótica	Dra. Janaina Aguiar Peixoto	UFPB/PB
25	Thiago Ramos Albuquerque	UFPE/PE (2017)	O video como ferramenta de avaliação da aprendizagem de Libras na formação de professores	Dr. Ernesto Valdes Rodrigues	UFPE/PE
REGIÃO CENTRO-OESTE					
26	Diego Alexandre Hackl	UEMS/MS (2017)	Produções acadêmicas (teses e dissertações) no Brasil: contribuições para estudos linguísticos da Libras	Dr. Andrébio Márcio Silva Martins	UFGD/MS
27	Lucas Floriano Oliveira	UFU/MG (2018)	Elementos avaliativos em comentários de Blogs de Ensino de Português para Surdos sob a perspectiva do sistema de avaliatividade	Dra. Fabiola Ap. Sartin Dutra Parreira Almeida	UFG/GO
28	Alex Silva Alves	IFB/DF (2015)	Glossário bilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Criação de sinais-termo do campo da informática	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
29	Carlos Magno Leonel Terrazas	IFMS/MS (2015)	Dicionário bilíngue de Expressões Idiomáticas para tradutores e intérpretes Português-Libras	Dra. Patricia Tuxi dos Santos	UNB/DF
30	Gilmar Garcia Marcelino	UFG/GO (2019)	A explicitação na tradução do livro: O pequeno Príncipe e o Passaro de Fogo da Língua Portuguesa para a Libras	Dra. Soraya Ferreira Alves	UNB/DF
31	Lucas Sacramento Resende	UFOB/BA (2018)	Tradução teatral: produzindo em Libras No teatro de Surdos	Dra. Soraya Ferreira Alves	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
32	Pedro Henrique de Macêdo Silva	Camara Municipal Catalão – GO (2013)	A Família como fator de apoio à aquisição da Libras por crianças surdas	Dra. Eliamar Godoi	UFU/MG

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUDESTE					
33	Bruno Ferreira Abrahão	UFRJ/RJ (2014)	Slam Surdo e Visual Vernacular: Diálogos sobre expressões poéticas contemporâneas	Dr. Eduardo dos Santos Coelho	UFRJ/RJ
34	Alex Curione Barros	Colégio D. Pedro II (2018)	Aspectos da trajetória do Protoganismo Surdo no Instituto Nacional de Educação de Surdos	Dra. Solange Maria da Rocha	UFF/Niterói
35	Bruno Pereira Hassib.	Faculdade Cal de Artes Ciências (2017)	Proposta de Circuito Funcional em Libras para alunos Surdos: Relações entre Linguagem corpo. Psicomotricidade e Ludicidade em aulas de Educação Física	Dra Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz	UFF/Niterói
36	Charley Lary Marques Ferraz	UFRB/BA (2018)	Estratégia de Ensino de Libras como Segunda lingual (L2): Dicionário de Configuração de Mãos na atuação de professores	Dra. Edicleia Mascarenhas	UFF/Niterói
37	Erick Rommel Hipólito de Souza	INES/RJ (2019)	A natação e suas provas: Glossário em Libras	Dra. Ruth Maria Mariani Bras	UFF/Niterói
38	Joaquim Amado da Silva Junior	UFF Infra-Estrutura TI (2016)	Acessibilidade, reconhecimento facial e inteligência com Hand Talk	Dra. Edicléia Mascarenhas Fernandes	UFF/Niterói
39	Lúcio Lugão Macedo	UFRRJ/RJ (2014)	A Zika e a mulher grávida surda: Produção de um DVD de divulgação para prevenção e proteção de gestantes	Dra. Rosana Prado	UFF/Niterói
40	Luiz Carlos dos Santos Souza	INES/RJ (2013)	A visualidade em aulas e em atividades da disciplina Libras: Produção de Material Didático para alunos surdos	Dra. Ana Regina Souza e Campello	UFF/Niterói
41	Wendel de Oliveira	UNIR/RO (2018)	O Ensino de Libras no jogo educacional: Estratégias do ensino de Libras na Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental	Dra. Ana Regina e Souza e Campello	UFF/Niterói
42	Douglas Komar Silva	UNIFAP/AP (2018)	Os discursos de professores e estudantes sobre o ensino da Libras como L1	Dra. Sandra Eli Sartoreto de Oliveira	UNESP/SP

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade Onde cursou o mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
43	Francisco Martins Lopes Terceiro	Aulas particulares	Deafhood: Contribuições de Paddy Ladd À Educação Bilíngue para Surdos	Dra. Sueli de Fátima Fernandes	UFPR/PR
44	Luiz André Brito Coelho	UFTPR/PR (2014)	O Ensino de Ciências para alunos surdos no ensino fundamental	Dr. Antonio Carlos Frasson	UTFPR/PR
45	Daltro Roque Carvalho da Silva Jr.	UFPR/PR (2018)	Metáfora em Libras: um estudo de léxico	Dra. Marianne Stumpf Rossi	UFSC/SC
46	Francinei Rocha Costa	IFRS/RS (2016)	Varição Linguística na Língua Brasileira de Sinais: um estudo a partir de narrativas autobiográficas surdas	Dra. Audrei Gesser	UFSC/SC
47	Germano Carlos Dutra Junior	UFSC/SC (2013)	Análise da Estratégia da tradução de cem títulos de filmes de português para Libras	Dr. Markus Johannes Weininger	UFSC/SC
48	João Gabriel Duarte Ferreira	UFSC/SC (prof. Substituto) (2018-2020)	Os intérpretes Surdos e o processo Interpretativo interlíngua intramodal gestural-visual da ASL para Libras	Dr. Carlos Henrique Rodrigues	UFSC/SC
49	João Paulo Romero Miranda	UFMS/MS (2014)	Contato linguístico da modalidade espaço-visual: Língua Brasileira de Sinais e Língua de Sinais Boliviana na fronteira	Dra. Marianne Rossi Stumpf	UFSC/SC
50	Paulo Henrique Ferreira	UFPR/PR (2019)	A descrição de uma narrativa sinalizada baseada nos planos cinematográficos	Dr. Tarcisio Arantes Leite	UFSC/SC
51	Ranier Alislan Almeida Cordeiro	UFC/CE (2019)	Sinal Datilológico em Libras	Dra Aline Lemos Pizzio	UFSC/SC
52	Rivael Mateus Fabricio	UFFS/RS (2014)	Flexão Nominal e Verbal na Libras: Análise do corpus de Libras da Grande Florianópolis	Dra. Ronice Muller Quadros	UFSC/SC
53	Roger Lineira Prestes	UFCA/CE (2017)	Glossário Bilíngue de sinais-termo da área jurídica Português-Libras	Dr. Markus Johannes Weininger	UFSC/SC

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
54	Cristiano Pereira Vaz	UFRGS/RS (2016)	Educação de Surdos na Fronteira de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai)	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
55	Ricardo Morand Goes	FURG/RS (2019)	Representações de personagens surdos e/ou da língua de sinais em desenhos animados	Dra. Lodenir Becker Karnopp	UFRGS/RS
56	André Daniel Paixão	UNIPAMPA/RS (2014)	A evolução do dicionário de Libras como material de consulta linguístico: da Folha ao Click	Dra. Tatiana Bolivar Lebedeff	UFPEL/RS
57	Jean Michel Carreti Farias	IFSUL/RS (2012)	Disciplina de Sociologia e Cidadania: com a palavra, os surdos	Dra. Madalena Klein	UFPEL/RS
58	Marcio Aurélio Friedrich	UNIPAMPA/RS (2018)	Glossário em Libras: uma proposta de Terminologia Pedagógica (Português-Libras) no Curso de Administração da UFPEL	Dra. Tatiana Bolivar Lebedeff	UFPEL/RS
UNIVERSIDADES PRIVADAS					
REGIÃO SUDESTE					
59	Cristiano Silva Ribeiro	UFU/MG (2015)	Ensino de Libras para alunos ouvintes na Educação básica em Uberlândia: uma proposta didática e tecnológica	Dr. Osvaldo Freitas De Jesus	UNIUBE/MG
60	Antonio Michel de Jesus de Oliveira Miranda	UNICAP/PE (2020)	Formação docente e a prática dos /das professores/as de Ensino Religioso na cidade de Paranaíba-PI: uma análise de conjuntura escolar municipal	Dr. Graham Gerald McGeoch	UNIDA/ES
61	Ricardo Quiotaca Nakasato	DERDIC/SP (2007)	Possíveis articulações no ensino de Língua de Sinais: inserção da cultura Surda no currículo escolar	Dra. Nadia Dumara Ruiz Silveira	PUC/SP

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PRIVADAS					
REGIÃO SUL					
62	Anderson Luschese	UNOCHAPECO/SC (2012)	Formação docente para o ensino da Libras para estudantes surdos	Dra. Tania Mara Zancanaro Pieczowski	UNOCHAPECO/SC
63	Gaspar Gonçalves Scangarelli	ULBRA/RS (2010)	Sinalizando a docência: um estudo sobre Significados e modos de ser professor surdo	Dra. Iara Tatiana Bonini	ULBRA/RS
TOTAL: 63 MESTRADOS MASCULINOS					

Tabela 16 (B) - Mestrados concluídos por Homens Surdos Brasileiros até 2016 e não incluídos no primeiro artigo: instituição profissional atual e dados da formação

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO NORTE					
01	Marlon Jorge Silva de Azevedo	UEA/AM (2014)	Contribuições Linguísticas Aplicadas ao ensino da Língua de Sinais na comunidade Sateré Mawé nas microregiões de Parintins	Dr. Valteir Martins	UEA/AM
02	Jaelson da Silva Santos	UFRR/RR (2017)	Hã classificadores verbais em Libras?	Dr. Helder José Lanes	UFRR/RR
REGIÃO NORDESTE					
03	Robson de Lima Peixoto	UFPB/PB (2019)	Fábulas em Libras: Uma tradição da comunidade surda brasileira	Dr. Fabricio Possebon	UFPB/PB
REGIÃO CENTRO-OESTE					
04	Eduardo Felipe Felden	UNB/DF (2014)	Glossário Sistemático bilíngue Português-Libras de termos da História do Brasil	Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich	UNB/DF
REGIÃO SUDESTE					
05	Kleyver Tavares Duarte	UFU/MG (2011)	Memória e História dos (as) Alfabetizadores/as de Surdos: Entre Prática e Representações 1960-2000	Dra. Sônia Maria dos Santos	UFU/MG
06	Paulo Sérgio de Jesus Oliveira	UFU/MG (2011)	O movimento surdo e suas repercussões nas políticas educacionais para a escolarização de surdos	Dra. Lazara Cristina da Silva	UFU/MG
REGIÃO SUL					
07	Bruno Pierin Ernsen	UFBA/BA (2018)	Bullyng e Surdez no contexto escolar	Dra. Josefá Moreira da Cunha	UFPR/PR

	Nome do Pesquisador	Instituição Profissional	Título da dissertação	Nome do Orientador	Universidade onde cursou o Mestrado
UNIVERSIDADES PÚBLICAS					
REGIÃO SUL					
08	Danilo da Silva	UFPR/PR (2014)	Políticas de Acessibilidade para Surdos: Perfil e Condições de trabalho dos tradutores intérpretes de língua brasileira de Sinais (Libras) das escolas da rede estadual de ensino de Curitiba e Região Metropolitana	Dra. Sueli de Fátima Fernandes	UFPR/PR
09	Murilo Sbrissia Pitarch Forcadell	UNESPAR/PR (2015)	Sistema Sigwriting: As práticas de aprendizagem e as contribuições da tecnologia na construção de uma escrita de língua de sinais a partir de símbolos	Dr. Antonio Carlos Frassion	UTFPR/PR
10	Charlles Giovani Foqueti	UNIVALI/SC (2013)	Análise do uso de estratégias de troca de turnos por aluno de Libras L2	Dr. Markus Johannes Lucinnger	UFSC/SC
11	Leandro Patricio	UNIFACEAR (2019)	Políticas Públicas de Inclusão de Surdos na Educação Superior: Especificidades de uma experiência	Dr. Sidney Reinaldo da Silva	UTP/PR
12	Fabricio Mahler Ramos	IFSC/SC (2016)	Marcadores culturais surdos em produções recentes de cinema	Dra. Iara Tatiana Bonin	ULBRA/RS
UNIVERSIDADE PRIVADA					
UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA					
13	Marcio Machado Rodrigues	UNIFOR/CE (2018)	Ensino da Língua Portuguesa num enfoque de Língua Estrangeira	Dra. Mercedes Bragança Pinheiro Fernandes	UPAP/ PARAGUAI
TOTAL: 13 MESTRADOS MASCULINOS					

Dados coletados pela autora

(E) Tabelas de Resumo

As tabelas a seguir apresentam dados numéricos que permitem observar como as quantidades de pós graduados no Brasil variaram, podendo ser percebidas as diferenças por regiões, por área de estudo e por tipo de instituição (pública ou particular).

Tabela 17 – Total de Surdos que concluíram o Doutorado, por regiões

(A) no período de 2017 a 2021

(B) até 2016 e não incluído no primeiro artigo

Universidades (Públicas)	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Região Nordeste	03	02	05
Centro-Oeste	02	03	05
Região Sudeste	04	02	06
Região Sul	16	06	22
Universidades (Privadas)	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Região Nordeste	-		
Centro-Oeste	-	01	01
Região Sul	-	-	-
TOTAL (A)	25	14	39
Universidade no exterior (Privada)	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Paraguai	-	01	01
TOTAL (B)	-	01	01
TOTAL (A) + (B)	25	15	40

Dados coletados pela autora

Tabela 18 - Total de Surdos que concluíram o Mestrado, por regiões
(A) no período de 2017 a 2021
(B) até 2016 e não incluído no primeiro artigo

Universidades (Públicas)	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Região Norte	05	10	15
Região Nordeste	11	15	26
Centro-Oeste	14	06	20
Região Sudeste	19	11	30
Região Sul	18	16	34
Universidades (Privadas)	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Região Sudeste	03	03	06
Região Sul	05	02	07
TOTAL (A)	75	63	138
Universidades (Públicas)	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Região Norte	-	02	02
Região Nordeste	02	01	03
Região Centro-Oeste	01	01	02
Região Sudeste	04	02	06
Região Sul	04	04	08
Universidade no Exterior	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Université Paris 8	01	-	01
Universidades (Privadas)	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Região Sul	-	02	02
Região do Paraguai	-	01	01
TOTAL (B)	12	13	25
TOTAL (A) + (B)	87	76	163

Dados coletados pela autora

Tabela 19 - Total de Surdos que concluíram o Doutorado, por área de estudo

(A) no período de 2017 a 2021

(B) até 2016 e não incluído no primeiro artigo

Área	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Tradução	04	01	05
Linguística	06	07	13
Educação	10	01	11
Outras áreas	05	05	10
Total (A)	25	14	39
Área	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Outras áreas	-	01	01
Total (B)	-	1	1
TOTAL (A) + (B)	25	15	40

Dados coletados pela autora

Tabela 20 - Total de Surdos que concluíram o Mestrado. por área de estudo

(A) no período de 2017 a 2021

(B) até 2016 e não incluído no primeiro artigo

Área	Feminino (A)	Masculino (A)	Total (A)
Tradução	07	08	15
Linguística	19	18	37
Educação	18	14	32
Profissional em Diversidade e Inclusão	12	08	20
Letras	05	08	13
Outras áreas	14	07	21
Total (A)	75	63	138
Área	Feminino (B)	Masculino (B)	Total (B)
Tradução	-	01	01
Linguística	03	03	06
Educação	06	08	14
Diversidade e Inclusão	01	-	01
Outras áreas	02	1	03
Total (B)	12	13	25
TOTAL (A) + (B)	87	76	163

Dados coletados pela autora

Tabela 21 (A) – Duração Média do Doutorado e do Mestrado no período de 2017 a 2021

DURAÇÃO MÉDIA DO DOUTORADO
50 meses para mulheres
55 meses para homens
DURAÇÃO MÉDIA DO MESTRADO
30 meses para mulheres
28 meses para homens

Tabela 21 (B) – Duração Média do Mestrado até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

DURAÇÃO MÉDIA DO MESTRADO
25 meses para mulheres
27 meses para homens

Tabela 22 - Total de Doutorados concluídos por pessoas surdas

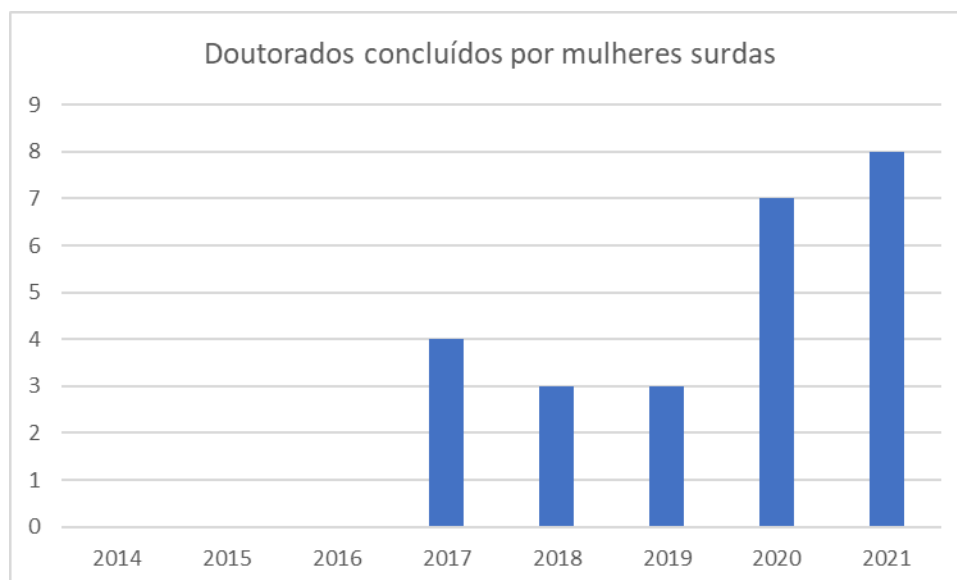
- a) ***Doutorado concluído até 2016 e não incluído no primeiro artigo**
b) **Doutorados concluídos no período de 2017 a 2021**

ANO	Doutorado Feminino	Doutorado Masculino	Total
*2014	-	1	1
2017	4	1	5
2018	3	1	4
2019	3	4	7
2020	7	4	11
2021	8	4	12
Total	25	15	40

Dados coletados pela autora

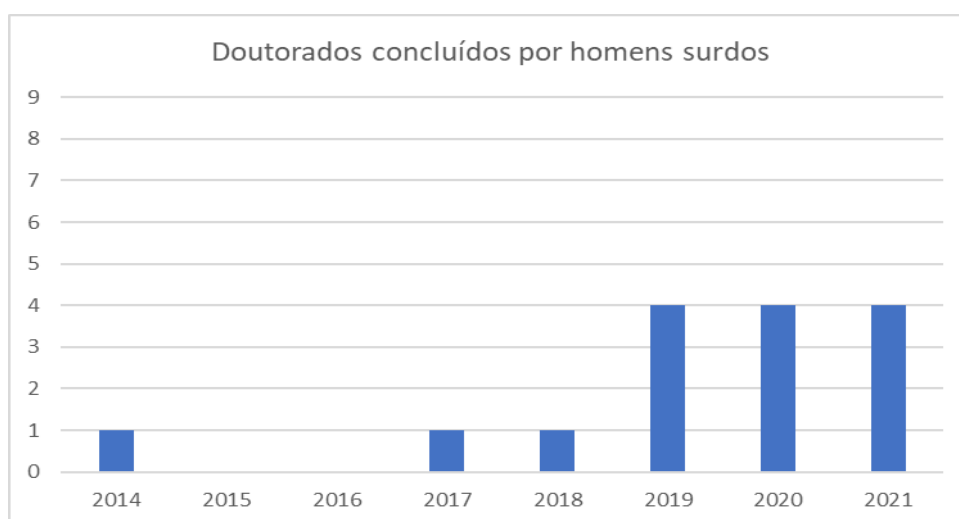
(F) Gráficos

Gráfico 1 – Doutorados concluídos por mulheres surdas



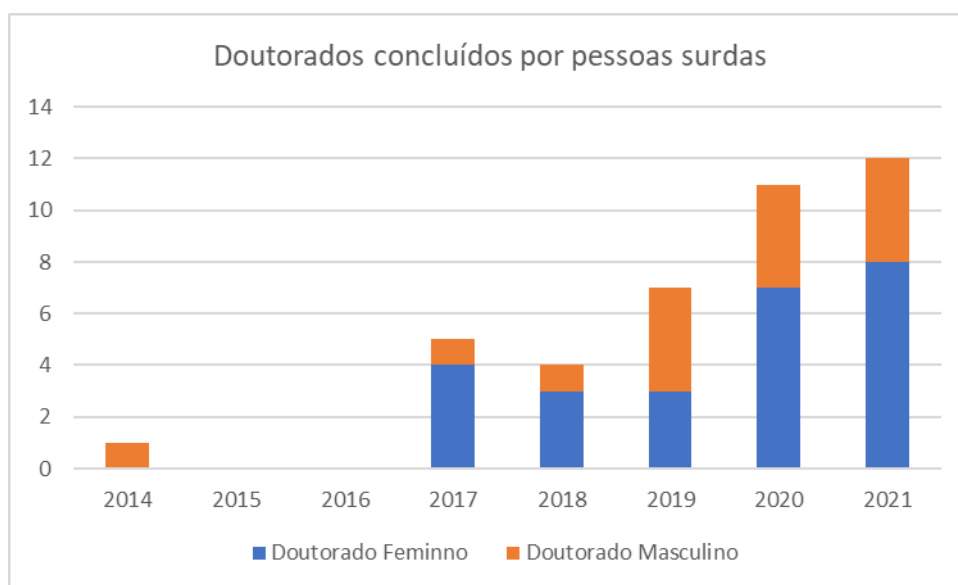
Dados coletados pela autora

Gráfico 2 – Doutorados concluídos por homens surdos



Dados coletados pela autora

Gráfico 3 – Doutorados concluídos por pessoas surdas (geral)



Dados coletados pela autora

Tabela 23 - Total de Mestrados concluídos por pessoas surdas

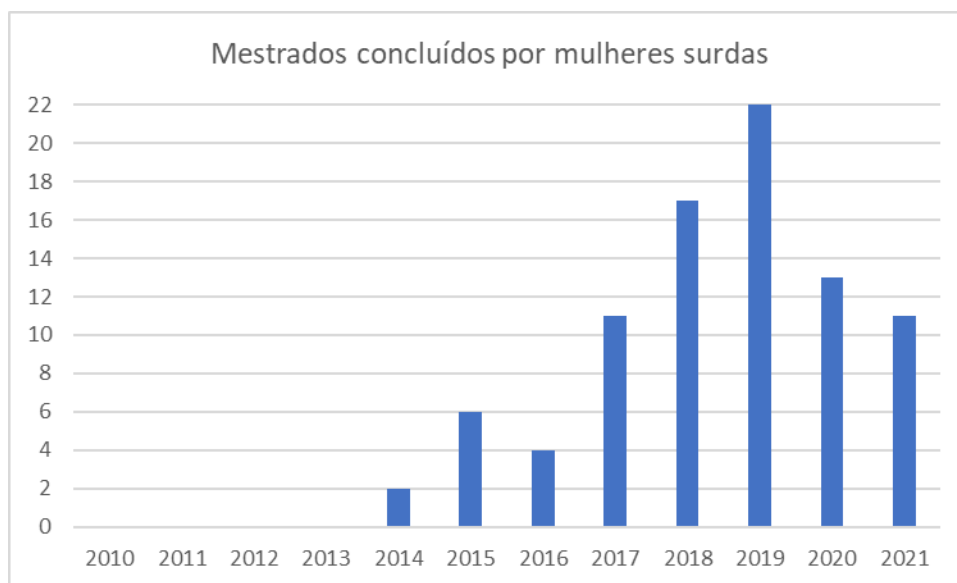
a) *Mestrados concluídos até 2016 e não incluídos no primeiro artigo

b) Mestrados concluídos no período de 2017 a 2021

ANO	Mestrado Feminino	Mestrado Masculino	Total
*2010	-	01	01
*2011	-	01	01
*2013	-	01	01
*2014	02	-	02
*2015	06	03	09
*2016	04	08	12
2017	11	09	20
2018	17	13	30
2019	23	14	37
2020	13	18	31
2021	11	08	19
Total	87	76	163

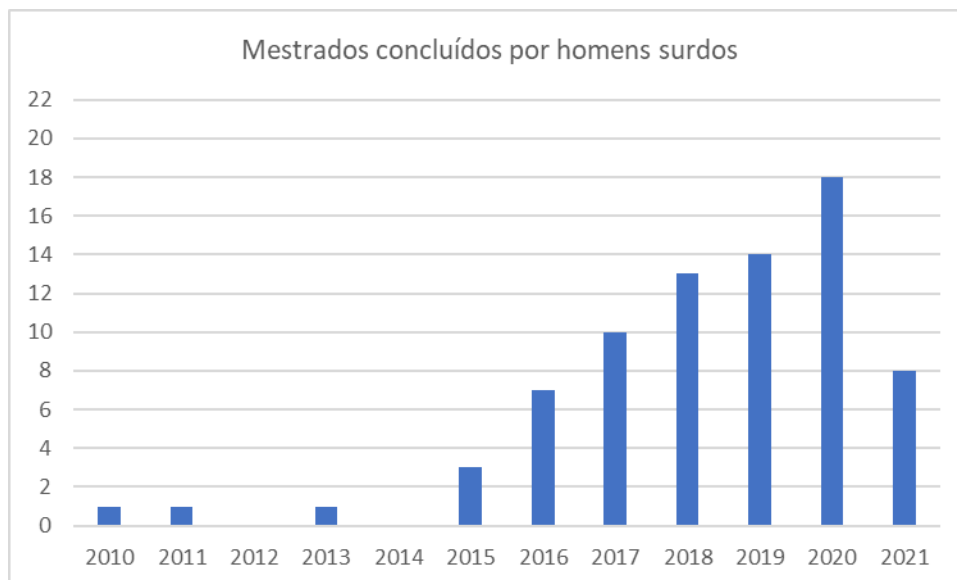
Dados coletados pela autora

Gráfico 4 – Mestrados concluídos por mulheres surdas



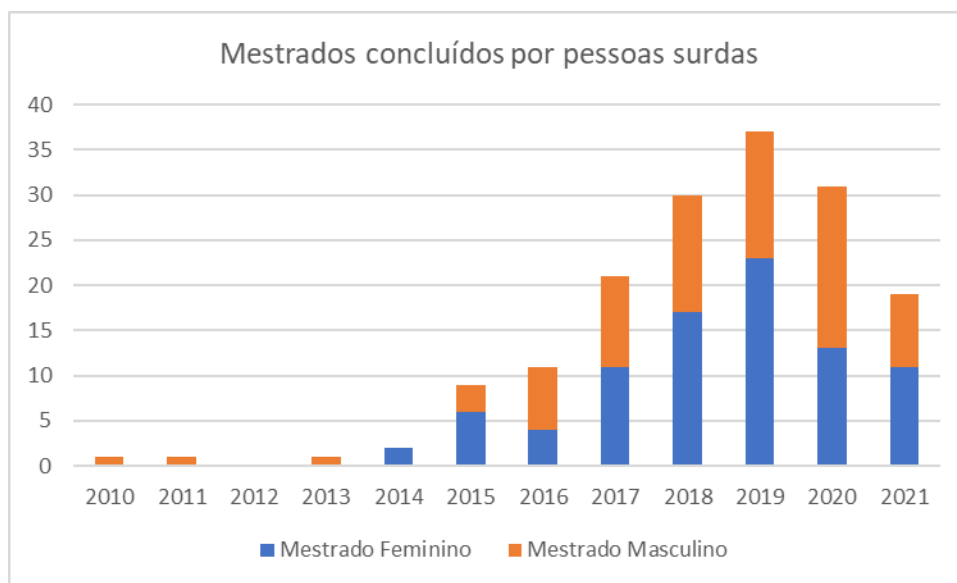
Dados coletados pela autora

Gráfico 5 – Mestrados concluídos por homens surdos



Dados coletados pela autora

Gráfico 6 – Mestrados concluídos por pessoas surdas (Geral)



Dados coletados pela autora

(G) Colocação profissional das pessoas surdas brasileiras com pós graduação

Nosso levantamento de dados permitiu perceber que muitas das pessoas que concluíram mestrado e doutorado até 216 hoje são pesquisadores em universidades.

As tabelas **24 (A)** e **24 (B)** apresentam a relação dos professores surdos que atuam em universidades públicas, sendo que na primeira, a relação é de professores efetivos e na segunda, de professores substitutos ou bolsistas de pesquisa.

A tabela **25 (A)** apresenta a relação de professores surdos que atuam em universidades privadas. A tabela **25 (B)** apresenta a relação de pessoas surdas com Pós-Graduação e atuam em outros postos no nível superior.

Tabela 24 (A) – Relação de Professores Surdos efetivos em universidades públicas

UNIVERSIDADES PÚBLICAS			
REGIÃO NORTE			
	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFAM	Universidade Federal do Amazonas (AM)		
01	Fábio Tadeu Cabral Stoller	2015	Mestre: 2014-2016
02	Hamilton Pereira Rodrigues	2011	Mestre: 2015-2018
03	Joana Angélica F. Monteiro Stoller	2017	Mestra: 2013-2015
UEA	Universidade do Estado do Amazonas (AM)		
04	Marlon Jorge Silva de Azevedo	2014	Mestre: 2013-2015
05	Jackson da Silva do Vale	2018	Mestre: 2009-2021
UFRA	Universidade federal Rural do Amazonas (AM)		
06	José Sinésio Torres Gonçalves Filho	2019	Doutorando: 2019 Mestre: 2016-2018
07	Pâmela do Socorro da Silva Matos	2019	Doutoranda: 2019 Mestra: 2014-2016

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO NORTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFPA	Universidade Federal do Pará (PA)		
08	Ellen Suzan Ferreira Formigosa Marie-Rose	2009	Mestra: 2012-2015
09	Uisis Paula da Silva Gomes	2017	Mestra: 2018-2020
UFRR	Universidade Federal de Roraima (RR)		
10	Jaelson da Silva Santos	2017	Mestre: 2014-2016
UNIR	Universidade Federal de Rondônia (RO)		
11	Greice Kelly Nascimento Santos Costa	2018	Mestra: 2019-2021
12	Indira Simionatto Stedile Assis Moura	2014	Doutoranda: 2021 Mestra: 2015-2018
13	Lucival Fábio Rodrigues da Silva	2014	Mestre: 2016-2018
14	Magno Prado Gama Prates	2020	Doutorando: 2021 Mestre: 2018-2020
15	Wendel de Oliveira	2018	Mestre: 2017-2020
UNIFAP	Universidade Federal do Amapá (AP)		
16	Douglas Komar Silva	2018	Doutorando: 2021 Mestre: 2019-2021
UFT	Universidade Federal de Tocantins (TO)		
17	Cristiano Pimentel Cruz	2018	Mestre: 2017-2019
18	Gabriela Otaviani Barbosa	2018	Mestra: 2015-2017
19	Gésica Suellen Sobrinho Costa	2014	Mestra: 2016-2018
20	José Isahac Brandão El Khouri	2018	Doutorando: 2021 Mestre: 2017-2020

UNIVERSIDADES PÚBLICAS			
REGIÃO NORTE			
	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFT	Universidade Federal de Tocantins (TO)		
21	Maria Inez Souza Maia	2016	Mestra: 2017-2019
22	Renato Jefferson Bezerra Leão	2016	Doutorando: 2020 Mestre: 2017-2019
23	Rodrigo Augusto Ferreira	2019	Mestre: 2018-2021
24	Roselba Gomes Miranda	2013	Mestra: 2017-2020
REGIÃO NORDESTE			
UFC	Universidade Federal do Ceará		
25	Daniel Almeida de Lima	2013	Mestre: 2014-2017
26	Fábio Luiz Benicio Maia Nogueira	2020	Doutor: 2016-2020 Mestre: 2010-2012
27	Kátia Lucy Pinheiro	2011	Doutora: 2015-2020 Mestre: 2009-2012
28	Marcus Weydson Pinheiro	2015	Mestre: 2015-2017
29	Raniere Alislan Almeida Cordeir	2019	Mestre: 2017-2019
30	Rodrigo Nogueira Machado	2018	Doutorando: 2018 Mestre: 2014-2016
31	Rundesth Saboia Nobre	2016	Mestre: 2009-2011
32	Vanessa de Oliveira Carvalho Morais	2018	Mestra: 2013-2015
33	Vanessa Lima Vidal Machado	2018	Doutoranda: 2018 Mestra: 2014-2016
IFC	Instituto Federal de Ceará (CE)		
34	Sibele Maria de Souza	2016	Mestra: 2008-2012

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO NORDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFCA	Universidade Federal do Cariri (CE)		
35	Gisele Pereira Gama Garcia	2017	Mestre: 2016-2018
36	João Batista Alves O. Filho	2015	Mestre: 2019-2021
37	Mardonio dos Santos Aguiar de Oliveira	2020	Mestre: 2018-2020
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (RN)		
38	Amon Evangelista dos Anjos Paiva	2015	Mestre: 2016-2018
39	Daniele Caroline Gonçalves	2021	Mestra: 2019-2020
40	Ezequiel Adney Lima da Paixão	2015	Mestre: 2018-2020
41	Isaack Saymon Alves Feitosa Silva	2017	Doutorando: 2021 Mestre: 2013-2015
42	Renata Nogueira Machado	2013	Mestra: 2018-2020
UFERSA	Universidade Federal Rural do Semi-Arido (RN)		
43	João Batista Neves Ferreira	2018	Doutorando: 2020 Mestre: 2017-2019
44	Mariane Linhares da Silva	2018	Mestra: 2018-2020
45	Niascara Vadesca do N. Souza	2015	Mestra: 2014-2016
UERN	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (RN)		
46	Francisco de Acaci Vianna Neto	2016	Mestre: 2013-2015

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO NORDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFPB	Universidade Federal do Paraíba (PB)		
47	Carolina Silva Resende Nóbrega	2013	Doutora: 2014-2017 Mestra: 2010-2012
48	Ligio Josias Gomes de Souza	2019	Mestre: 2019-2021
49	Nayara Almeida Adriano	2011	Mestra: 2015-2018
50	Robson de Lima Peixoto	2017	Mestre: 2013-2015
51	Valdo Ribeiro Resende Nóbrega	2015	Mestre: 2017-2019
UFCG	Universidade Federal de Campina Grande (PB)		
52	Ewerton Carlos Matos Marques	2016	Mestre: 2018-2020
53	Girlaine Felisberto de Caldas Aguiar	2019	Doutoranda: 2020 Mestra: 2017-2019
54	José Tiago Ferreira Belo	2019	Mestre: 2014-2016
55	Joyce Gomes de Alencar	2013	Mestra: 2016-2019
UFPE	Universidade Federal de Pernambuco (PE)		
56	Bernardo Luiz Torres Klimisa	2012	Doutorando: 2018 Mestre: 2011-2013
57	Lindilene Maria de Oliveira	2014	Mestra: 2018-2020
58	Thiago Ramos de Albuquerque	2017	Doutorando: 2018 Mestre: 2015-2017
UFRRP	Universidade Federal Rural de Pernambuco (PE)		
59	Roberto Willians de Lima Santos	2013	Mestre: 2017-2019

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO NORDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
IFPE	Instituto Federal de Pernambuco (PE)		
60	Keyla Maria S. da Silva	2012	Doutoranda: 2021 Mestra: 2012-2014
UFS	Universidade Federal de Sergipe (SE)		
61	Alan Davi Sousa Silva	2017	Mestre: 2018-2020
62	Larissa Silva Rebouças	2010	Doutora: 2016-2020 Mestra: 2007-2009
UFB	Universidade Federal da Bahia (BA)		
63	Bruno Pierin Ernsen	2018	Doutorando: 2020 Mestre: 2014-206
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (BA)		
64	Charles Lary Marques Ferraz	2018	Mestre: 2015-2017
65	Fabiola Morais Barbosa	2013	Mestra: 2016-2018
66	Priscilla Leonor Alencar Ferreira	2019	Mestra: 2016-2018
UFOB	Universidade Federal Oeste da Bahia (BA)		
67	Lucas Sacramento Resende	2018	Doutorando: 2020 Mestre: 2016-2019
UNIVASF	Universidade Federal do Vale São Francisco (NE)		
68	Marcos Moraes Santos	2015	Doutorando: 2020 Mestre: 2017-2019

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO CENTRO-OESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFMT	Universidade Federal de Mato Grosso (MT)		
69	Marcos Kluber Kogut	2019	Mestre: 2013-2015
70	Reany de Oliveira	2014	Mestre: 2016-2018
IFMT	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (MT)		
71	Stela Perne Santos	2017	Doutoranda: 2021 Mestra: 2017-2019
UNEMAT	Universidade do Estado de Mato Grosso (MT)		
72	Priscila Aparecida Moraes Henkemater Xavier	2019	Mestra: 2012-2014
UFMS	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MS)		
73	Adriano de Oliveira Gianotto	2017	Doutor: 2017-2020 Mestre: 2014-2016
74	João Paulo Romero Miranda	2014	Mestre: 2018-2020
75	Shirley Vilhalva	2017	Doutoranda: 2019 Mestra: 2007-2009
IFMS	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (MS)		
76	Carlos Magno Leonel Terrazas	2015	Mestre: 2018-2021
UEMS	Universidade do Estado do Mato Grosso do Sul (MS)		
77	Diego Alexandre Hackl	2017	Mestre: 2019-2021

UNIVERSIDADES PÚBLICAS**REGIÃO CENTRO-OESTE**

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFGD	Universidade Federal de Grande Dourado (MS)		
78	Ana Paula Oliveira e Fernandes	2015	Mestre: 2015-2017
79	Eliane Francisca Alves da Silva Ochiuto	2015	Doutoranda: 2018 Mestre: 2016-2018
80	Fernanda Martins de Brito	2017	Mestra: 2017-2019
UFG	Universidade Federal de Goiás (GO)		
81	Gilmar Garcia Marcelino	2019	Doutorando: 2021 Mestre: 2016-2018
82	Renata Rodrigues de Oliveira	2011	Doutora: 2016-2021 Mestra: 2013-2016
83	Silvia Soraiva de França Calixto	2019	Mestra: 2016-2019
84	Thais Fleury Avelar	2010	Doutora: 2015-2020 Mestra: 2008-2010
IFG	Instituto Federal de Goiás (GO)		
85	Cristiane Siqueira Pereira	2019	Mestra: 2018-2021
86	Maísa Conceição Silva	2009	Mestra: 2017-2019
UNB	Universidade de Brasília (DF)		
87	Amarildo João Espindola	2018	Doutorando: 2020 Mestre: 2016-2018
88	Cintia Caldeira da Silva	2016	Mestra: 2016-2019
89	Daniela Prometi Ribeiro	2014	Doutora: 2014-2020 Mestra: 2011-2013

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO CENTRO-OESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UNB	Universidade de Brasília (DF)		
90	Eduardo Felipe Felten	2015	Doutorando: 2019 Mestre: 2014-2016
91	Francilene Machado de Almeida	2016	Mestra: 2017-2020
92	Gláucio Castro Junior	2015	Doutor: 2011-2014 Mestre: 2009-2011
93	João Paulo Vitório Miranda	2014	Mestre: 2012-2014
94	Messias Ramos Costa	2011	Doutor: 2014-2021 Mestre: 2009-2012
95	Saulo Machado Mello de Souza	2016	Doutorando: 2020 Mestre: 2012-2015
IFB	Instituto Federal de Brasília (DF)		
96	Alex Silva Alves	2015	Mestre: 2017-2020
97	Falk Soares Ramos Moreira	2014	Doutor: 2016-2021 Mestre: 2012-2014
98	Guiomar da Silva F. C. Alves	2015	Mestra: 2017-2021
99	Maria de Fátima Félix Nascimento	2014	Mestra: 2016-2019
100	Renata Cristina Fonseca de Resende	2015	Mestra: 2017-2019
REGIÃO SUDESTE			
UFTM	Universidade Federal de Triângulo Mineiro (MG)		
101	Hely Cesar Ferreira	2014	Doutor: 2016-2021 Mestre: 2014-2016
102	Geyse Araújo Ferreira	2019	Mestre: 2011-2013

UNIVERSIDADES PÚBLICAS**REGIÃO SUDESTE**

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFV	Universidade Federal de Viçosa (MG)		
103	Charley Pereira Soares	2013	Doutor: 2017-2020 Mestre: 2010-2013
UFU	Universidade Federal de Uberlândia (MG)		
104	Aparecida Rocha Rossi	2011	Mestra: 2012-2014
105	Cristiano Ribeiro	2015	Mestre: 2018-2020
106	Flaviane Reis	2010	Doutora: 2011-2015 Mestra: 2004-2006
107	Kleyver Tavares Duarte	2011	Doutorando: 2018 Mestre: 2011-2013
108	José Carlos de Oliveira	2016	Doutorando: 2017 Mestre: 2011-2014
109	Lucas Floriano de Oliveira	2018	Doutorando: 2020 Mestre: 2015-2017
110	Lucio Cruz Silveira Amorim	2013	Doutorando: 2020 Mestre: 2013-2015
111	Márcia Dias Lima	2013	Doutoranda: 2020 Mestra: 2016-2018
112	Marisa Dias Lima	2013	Doutora: 2015-2018 Mestra: 2009-2011
113	Paulo Sérgio de Jesus Oliveira	2011	Mestre: 2013-2015
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais (MG)		
114	Michelle Andrea Murta	2016	Doutoranda: 2018 Mestre: 2013-2015

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
IFMG	Instituto Federal de Minas Gerais (MG)		
115	Clarissa Fernandes das Dores	2011	Mestra: 2014-2016
116	Ivone Azevedo Makhoul	2017	Mestra: 2019-2021
UFJF	Universidade Federal de Juiz de Fora (MG)		
117	Rodrigo Geraldo Mendes	2016	Doutorando: 2021 Mestre: 2014-2016
118	Rosani Kristine Paraíso Garcia	2014	Doutoranda: 2020 Mestra: 2016-2018
UFSJ	Universidade Federal de São João Del Rei (MG)		
119	Rosely Lucas de Oliveira	2014	Mestra: 2013-2015
120	Telma Rosa de Andrade	2013	Doutoranda: 2017 Mestra: 2011-2016
UFALFENAS	Universidade Federal de Alfenas (MG)		
121	Thais Magalhães Abreu	2015	Mestra: 2018-2021
UFES	Universidade Federal do Espírito Santo (ES)		
122	Ademar Miller Junior	2014	Doutorando: 2021 Mestre: 2011-2013
123	Alan Davi Souza Silva	2017	Mestre: 2018-2020
124	Daniel Junqueira Carvalho	2016	Doutorando: 2021 Mestre: 2014-2016
UFRJ (Letras)	Universidade Federal do Rio de Janeiro (RJ)		
125	Bruno Ferreira Abrahão	2014	Doutorando: 2020 Mestre: 2018-2020
126	Fernanda Grazielle Aparecida Soares de Castro	2014	Doutora: 2018-2021 Mestra: 2014-2016

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFRJ (Letras)	Universidade Federal do Rio de Janeiro (RJ)		
127	Heloise Gripp Diniz	2011	Doutoranda: 2019 Mestra: 2008-2010
128	Loise Soares Azevedo	2014	Doutoranda: 2020 Mestra: 2015-2017
129	Myrna Salerno Monteiro	1997	Mestra: 2013-2015
UFRJ (EDUCAÇÃO)	Universidade Federal do Rio de Janeiro (RJ)		
130	Betty Lopes L´Astorina de Andrade	2011	Doutora: 2015-2019 Mestra: 2013-2015
UFRRJ	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (RJ)		
131	Jeanie Liza Marques Ferraz de Macedo	2013	Mestra: 2015-2018
132	Luciane Rangel Rodrigues	2016	Doutoranda: 2019 Mestra: 2013-2015
133	Lucio Lugão de Macedo	2014	Mestre: 2015-2017
UFF	Universidade Federal Fluminense (Niterói)		
134	Bruno Ramos	2016	Mestre: 2013-2016
135	Joaquim da Silva Amado Junior	2016	Mestre: 2015-2019
136	Tathianna Prado Dawes	2015	Doutora: 2017-2021 Mestra: 2014-2015
	Colégio Dom Pedro II (RJ)		
137	Alex Curione	2018	Mestre: 2015-2019
IFRJ	Instituto Federal do Rio de Janeiro (RJ)		
138	Nívia Carla Limeira de Sá Bochie Machado	2017	Mestra: 2015-2017

UNIVERSIDADES PÚBLICAS**REGIÃO SUDESTE**

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
ISERJ	Instituto Superior do Rio de Janeiro (RJ)		
139	Monica Astuto Lopes Martins	2019	Doutoranda: 2019 Mestra: 2008-2010
INES	Instituto Nacional de Educação de Surdos		
140	Ana Regina de Souza e Campello	2019	Doutora: 2004-2008
141	Erick Rommel Hipólito de Souza	2019	Mestre: 2015-2017
142	Fabiola de Vasconcelos Saudan	2016	Mestra: 2016-2020
143	Luciane Cruz Silveira	2014	Doutoranda: 2019 Mestra: 2014-2015
144	Luiz Carlos dos Santos Souza	2018	Mestre: 2017-2020
145	Nelson Pimenta de Castro	2015	Doutor: 2015-2019 Mestra: 2010-2012
146	Nívea Maria Ximenes de Matos	2014	Mestra: 2016-2019
147	Patrícia Luiza Ferreira Rezende	2013	Doutora: 2007-2010
148	Priscilla Fonseca Cavalcante	2014	Doutoranda: 2019 Mestra: 2015-2017
149	Roberta Santos Morais Gomes	2013	Mestra: 2017-2020
150	Rodrigo Rosso Marques	2010	Doutor: 2004-2008
INES	Instituto Nacional de Educação de Surdos		
151	Simone Peixoto Gonçalves	2018	Mestra: 2017-2020
152	Vanessa Alves de Sousa Lesser	2012	Mestra: 2015-2017

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUDESTE

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFSCAR	Universidade Federal de São Carlos (SP)		
153	Daniele Silva Rocha Lima	2018	Doutoranda: 2019 Mestra: 2015-2017
154	Guilherme Nichols	2017	Doutorando: 2018 Mestre: 2014-2016
155	Mariana de Lima Isaac Leandro Campos	2013	Doutora: 2011-2015 Mestra: 2006-2008
156	Regiane Pinheiro Agrella	2014	Doutoranda: 2014 Mestra: 2008-2010
157	Rimar Ramalho Segala	2015	Doutor: 2017-2021 Mestre: 2008-2010
158	Teresa Cristina Leança Soares Alves	2015	Doutoranda: 2019 Mestra: 2000-2005
USP	Universidade de São Paulo -Ribeirão Preto (São Paulo)		
159	Raissa Siqueira Tostes	2019	Doutoranda: 2019 Mestra: 2016-2018
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo (SP)		
160	Elias Paulino da Cunha Junior	2018	Doutorando: 2017 Mestre: 2011-2013
161	Marcio Hollosi	2014	Doutor: 2015-2019 Mestre: 2010-2012
IFSP	Instituto Federal de São Paulo		
162	Maria Lucia G. de Almeida	2016	Mestra: 2012-2015
163	Tatiane Monteiro da Cruz	2018	Doutoranda: 2018 Mestra: 2015-2017

UNIVERSIDADES PÚBLICAS			
REGIÃO SUDESTE			
	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
REGIÃO SUL			
UFPR	Universidade Federal do Paraná (PR)		
164	Beatriz Ignatius Nogueira Soares	2014	Mestra: 2017-2019
165	Brenno Barros Douettes	2017	Doutorando: 2019 Mestre: 2013-2015
166	Daiane Ferreira	2014	Doutoranda: 2021 Mestra: 2014-2015
167	Daltro Roque Carvalho da Silva Junior	2018	Doutorando: 2019 Mestre: 2016-2018
168	Danilo da Silva	2014	Doutorando: 2021 Mestre: 2014-2015
169	Jefferson Diego de Jesus	2014	Doutorando: 2021 Mestre: 2014-2016
170	Klicia de Araújo Campos	2018	Doutoranda: 2020 Mestra: 2015-2017
171	Marcelo Porto	2014	Doutorando: 2019 Mestre: 2014-2016
172	Paulo Henrique Pereira	2019	Mestre: 2015-2017
UTFPR	Universidade Tecnologia Federal do Paraná (PR)		
173	Aline Brancalione	2013	Mestra: 2016-2019
174	Daniele Miki Fujikawa Bazoli	2012	Doutora: 2016-2021 Mestra: 2013-2018
175	Débora G. R. Dias	2011	Mestra: 2015-2018
176	Luiz André Brito Coelho	2014	Mestre: 2016-2020

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUL

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UTFPR	Universidade Tecnologia Federal do Paraná (PR)		
177	Rita de Cássia Maestri	2014	Mestra: 2012-2014
178	Roberto Antonio Alves	2012	Doutorando: 2019 Mestre: 2014-2016
179	Silvia Andreis Witkasky	2012	Pós Doutorado: 2012 Doutora 2009-2011 Mestra: 1999-2002
180	Vilmar Fernando Carvalho	2016	Mestre: 2012-2015
UEM	Universidade Estadual de Maringá (PR)		
181	Marilia Igantius Nogueira Carneiro	2010	Doutora: 2017-2021 Mestra: 2014-2016
UNIOESTE	Universidade Estadual Oeste do Paraná (PR)		
182	Andrea Carolina Bernal Mazacotte	2010	Doutoranda: 2021 Mestra: 2017-2018
183	Katiuscia Wagner	2018	Mestra: 2016-2018
UNESPAR	Universidade Estadual do Paraná (PR)		
184	Murilo Sbrissia Pitarch Forcadelli	2015	Mestre: 2014-2016
UNILA	Universidade Federal da Integração Latino-Americana (PR)		
185	Nahla Yatim	2020	Mestra: 2014-2016
UEL	Universidade Estadual de Londrina (PR)		
186	Cleusa Camargo de Oliveira	2012	Mestra: 2017-2019

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUL

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)		
187	Alexandre Bet Rosa Cardoso	2013	Doutorando: 2019 Mestre: 2013-2015
188	André Ribeiro Reichert	2014	Doutor: 2011-2015 Mestre: 2004-2006
189	Carolina Ferreira Pêgp	2013	Doutora: 2013-2020 Mestra: 2011-2013
190	Débora Campos Wanderley	2013	Doutora: 2013-2017 Mestra: 2010-2012
191	Dionísio Schmitt	2013	Doutor: 2008-2013 Mestre: 2006-2008
192	Fabiana Schmitt Correa (Campus Blumenau)	2017	Mestra: 2012-2014
193	Fernanda Araújo Machado	2013	Doutora: 2013-2017 Mestra: 2011-2013
194	Geiselen Santana Valeschi (Colégio Bilingue)	2014	Doutora: 2017-2020 Mestra: 2013-2015
195	Germano Carlos Dutra Junior	2013	Mestre: 2014-2018
196	Gladis Teresinha Tachetto Perlin (aposentada)	2004	Pós Doutorado: 2014 Doutora: 1999-2003 Mestra: 1996-1998
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)		
197	Jaqueline Boldo	2017	Doutoranda: 2021 Mestra: 2013-2015
198	João Paulo Ampessan	2013	Doutorando: 2019 Mestre: 2013-2015
199	Juliana Tasca Lohn	2013	Mestra: 2013-2015
200	Karin Lilian Strobel	2010	Doutora: 2004-2008

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUL

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)		
201	Leticia Fernandes	2014	Mestra: 2008-2011
202	Marianne Rossi Stumpf	2007	Pós Doutorado: 2013-2014 Doutora: 2001-2005
203	Rodrigo Custódia da Silva	2014	Doutor: 2015-2019 Mestre: 2011-2013
204	Victor Hugo Sepulveda da Costa	2018	Doutorando: 2019 Mestra: 2010-2012
IFSC	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (SC)		
205	Afonso Luz Loss	2014	Mestre: 2013-2016
206	Carla Damasceno de Morais (Consultora)	2006	Pós Doutorado: 2018-2019 Doutora: 2013-2016 Mestra: 2008-2010
207	Fabio Irineu da Silva	2006	Mestre: 2006-2009
208	Fabrcio Mahler Ramos	2016	Mestre: 2014-2016
209	Saulo Zulmar Vieira	2019	Mestre: 2014-2016
210	Simone Gonçalves de Lima da Silva	2015	Doutora: 2012-2016 Mestra: 2006-2008
FURB	Fundação Universidade Federal Regional de Blumenau (SC)		
211	Luiz Antonio Zancanaro Junior	2020	Doutor: 2014-2018 Mestre: 2011-2013
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (RS)		
212	Ana Luiza Paganelli Caldas	2014	Doutora: 2017-2021 Mestra: 2004-2006

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUL

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (RS)		
213	Bianca Ribeiro Ponti	2014	Doutora: 2016-2020 Mestra: 2012-2014
214	Bruna Fagundes Antunes Alberton	2015	Doutora: 2017-2021 Mestra: 2013-2015
215	Camila Guedes Guerra Goes	2017	Doutora: 2015-2019 Mestra: 2008-2010
216	Carolina Hessel Silveira	2011	Doutora: 2011-2015 Mestra: 2004-2006
217	Claudio Henrique N. Mourão	2014	Doutor: 2012-2016 Mestre: 2009-2011
218	Cristiano Pereira Vaz	2016	Mestre: 2015-2017
219	Emiliana Faria Rosas	2014	Pós Doutorado: 2017-2018 Doutora: 2009-2013 Mestra: 2007-2009
220	Erika Vanessa Lima Silva	2015	Mestra: 2011-2013
221	Marcelo Lúcio C. de Amorim	2018	Doutor: 2015-2020 Mestre: 2010-2012
222	Nelson Goetttert	2019	Doutorando: 2018 Mestre: 2012-2014
UFCSPA	Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (RS)		
223	Augusto Schallenberger	2011	Mestre: 2007-2010
UFSM	Universidade Federal de Santa Maria		
224	Carilissa Dall Alba	2014	Doutora: 2016-2020 Mestra: 2011-2013
225	Claudia de Arruda Sarturi	2014	Mestra: 2011-2013
226	Helenne S. Sanderson	2021	Mestra: 2018-2020

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

REGIÃO SUL

	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UFSM	Universidade Federal de Santa Maria		
227	Wilson de Oliveira Miranda	2009	Doutor: 2001-2007 Mestre: 1999-2001
UFEL	Universidade Federal de Pelotas (RS)		
228	Fabiano Souto Rosas	2017	Doutor: 2013-2017 Mestra: 2009-2011
229	Ivana Gomes Silva	2010	Mestra: 2017-2019
IFSGR	Instituto Federal Sul-Grandense (RS)		
230	Diego Souza Madeira	2010	Doutorando: 2020 Mestre: 2013-2015
231	Jean Michel Carret Farias	2012	Mestre: 2018-2020
FURG	Universidade Federal de Rio Grande (RS)		
232	Carla Beatriz Medeiros Klein	2013	Mestra: 2017-2018
233	Cássia Lobato Marins	2011	Mestra: 2012-2015
234	Francielle Cantarelli Martins	2019	Doutora: 2014-2018 Mestra: 2011-2013
FURG	Universidade Federal de Rio Grande (RS)		
235	Marco Aurélio Rocha Di Franco	2010	Doutor: 2015-2019 Mestre: 2012-2014
236	Ricardo Morand Goes	2019	Mestre: 2016-2018
UPF	Universidade Federal de Passo Fundo (RS)		
237	Tatiane de Souza	2007	Mestra: 2011-2014

UNIVERSIDADES PÚBLICAS			
REGIÃO SUL			
	Professores Efetivos	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UNIPAMPA	Universidade Federal de Pampa (RS)		
238	Ana Claudia Fagundes Antunes	2014	Mestra: 2018-2020
239	Ana Paula Gomes Lara	2013	Mestra: 2019-2021
240	André Daniel Paixão	2014	Doutorando: 2020 Mestre: 2017-2019
241	Keli Krause	2013	Doutoranda: 2020 Mestra: 2016-2018
242	Marcio Aurélio Friedrich	2018	Doutorando: 2019 Mestre: 2017-2019
IFRS	Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (RS)		
243	Carolina Comerlato Sperb	2011	Doutora: 2013-2017 Mestra: 2009-2012
244	Francinei Rocha Costa	2016	Doutorando: 2020 Mestre: 2016-2018
245	Gisele Maciel Monteiro Rangel	2015	Doutora: 2012-2016 Mestra: 2002-2004
246	Renata Ohlson Heinzemann Bosse	2015	Doutora: 2015-2019 Mestra: 2012-2014
UFFS	Universidade Federal da Fronteira do Sul (RS)		
247	Rivael Mateu Fabrício	2014	Mestre: 2016-2018

Dados coletados pela autora

Tabela 24. B – Relação de outros professores Surdos que atuam em universidades públicas

UNIVERSIDADES PÚBLICAS			
REGIÃO SUL			
	Professores	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UnB	Universidade de Brasília (DF)		
01	Hellen Caldas Alves (professora substituta)	2019-2021	Mestra: 2018-2021
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná		
02	Luana Marquesi (profa Substituta)	2018-2020	Mestra: 2016-2019
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina (SC)		
03	*Jerlan P. Batista (professor substituto)		Mestre: 2018-2020
04	*João Gabriel Duarte Ferreira (Professor substituto)	2018	Doutorando: 2019 Mestre: 2017-2019
05	*Miriam Royer (bolsista)		Doutoranda: 2019 Mestra: 2017-2019
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (RS)		
06	Bruna da Silva Branco (bolsista)	2020	Doutoranda: 2020 Mestra: 2017-2019

Tabela 25 (A) - Relação de professores surdos que atuam em Universidades Privadas

UNIVERSIDADES PRIVADAS			
REGIÃO NORDESTE			
	Professores	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UNIFOR	Universidade de Fortaleza (CE)		
01	Marcio Machado Nogueira	2018	Doutor: 2010-2014 Mestre: 2009-2010
UNILAB	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (CE)		
02	Vanessa Teixeira de Freitas Nogueira	2016	Mestra: 2011-2014
IRES	Instituto Bilingue de qualificação referencia em Surdez (AL)		
03	Anne Karine Silva de Goes	2019	Mestre: 2016-2019
UNICAP	Universidade Católica de Pernambuco (PE)		
04	Antonio Michel de Jesus O. Miranda	2020	Doutorando: 2020 Mestre: 2018-2019
FSB	Faculdade Social da Bahia (BA)		
05	Vivian Carolina F. Magalhães	2009	Mestra: 2016-2019
REGIÃO SUDESTE			
CAL	Faculdade de Artes e Cultura (RJ)		
06	Bruno Pereira Hassib	2017	Mestre: 2017-2019
UAM	Universidade de Anhembi Morumbi (SP)		
07	Ana Cristina Queiroz Agria	2009	Mestra: 2012-2014

UNIVERSIDADES PRIVADAS			
REGIÃO SUDESTE			
	Professores	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
UNISA	Universidade de Santo Amaro (SP)		
08	Daniela Ramalho Cury	2016	Mestra: 2014-2016
FCMSCSP	Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (SP)		
09	Sylvia Lia Grespan Neves	2007	Doutoranda: 2018 Mestra: 2009-2011
FGV	FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS (SP)		
10	Sonia Regina Nascimento de Oliveira	2010	Mestra: 2012-2014
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Nacional		
11	Alicyary Moreira Queiroz	2020	Mestra: 2018-2021
REGIÃO SUL			
UNIFACEAR	Faculdade Educacional Campus Araucaria (PR)		
12	Leandro Patrício	2019	Mestre: 2008-2011
UNOCHAPECO	Universidade Comunitária da Região De Chapecó (SC)		
13	Anderson Luchese	2012	Mestre: 2014-2017
UNIVALI	Fundação Universidade do Vale de Itajai (SC)		
14	Charles Giovanni Faqueti	2013	Mestre: 2013-2016
PUC	Pontifícia Católica do Rio Grande do Sul (RS)		
15	Janaina Pereira Claudio	2007	Doutora: 2013-2016 Mestra: 2008-2010

UNIVERSIDADES PRIVADAS**REGIÃO SUL**

	Professores	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
ULBRA	Universidade Luterana do Brasil (RS)		
16	Gaspar Gonçalves Scanarelli	2018	Mestra: 2018-2020
UNISC	Universidade de Santa Cruz (RS)		
17	Cristiane Ramos Muller	2010	Mestra: 2007-2009
UNINTER	Centro Universitário (RS)		
18	Rafaela Piekarnki Hoebel Lopes dos Santos	2018	Mestra: 2019-2021
UNINTENSE	Universidade Unintense (RS)		
19	Ivan Rogério Diesel	2020	Mestre: 2012-2014
FEEVALE	Universidade FEEVALE (RS)		
20	Carine Mendes Garbin Diesel	2021	Mestre: 2017-2019
EST	Faculdade EST (RS)		
21	Carlos Roberto Martins	2014	Mestre: 2007-2009

Dados coletados pela autora

Tabela 25 (B) – Relação de pessoas surdos com pós-graduação e que atuam em outros postos de nível superior

POSTOS DE NÍVEL SUPERIOR			
REGIÃO NORDESTE			
	Surdos Profissionais	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
PM	Prefeitura da Cidade do Recife (PE)		
01	Marcelo de Carvalho Pedrosa	2009	Mestre: 2013-2015
REGIÃO CENTRO-OESTE			
PM	Prefeitura da Cidade do Catalão (GO)		
02	Pedro Henrique de Macedo Silva	2013	Mestre: 2019-2021
SEEDF	Secretaria de Educação do Distrito Federal (DF)		
03	Rejane Lourêdo Barros		Mestra: 2010-2013
REGIÃO SUDESTE			
SEES	Secretaria Estadual de Educação do Espírito Santo		
04	Eliane Telles Bruim Vieira	1996	Mestra: 2014-2016
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (RJ)		
05	Armando Guimarães Nembri	1997	Pós Doutorado: 2017-2018 Doutor: 2012-2016 Mestre 1: 2003-2005 Mestre 2: 2009-2011
TRT	Tribunal Regional do Trabalho (RJ)		
06	Maria Cristina Barbosa Mendes	2009	Mestra: 2019-2021

POSTOS DE NÍVEL SUPERIOR			
REGIÃO SUDESTE			
	Surdos Profissionais	Ano de Ingresso	Período da Formação Acadêmica
	Consultoria na área de Educação		
07	Luciana Dantas Ruiz (Nova Friburgo-RJ)		Mestra: 2015-2017
DERDIC	Divisão de Educação e Reabilitação dos distúrbios da Comunicação		
08	Priscilla Roberta Gaspar de Oliveira	2000	Mestra: 2016-2020
09	Ricardo Quiotaca Nakasato	2007	Mestre: 2016-2020
REGIÃO SUL			
	Consultoria na área de Educação		
10	Francisco Martins Lopes Terceiro (PR)		Mestre: 2016-2018
11	Karoline Kist (RS)	2014	Mestra: 2018-2020

Dados coletados pela autora

(H) Total Geral desde o primeiro levantamento

Finalmente, compilando as informações do levantamento atual com os dados das pesquisas anteriores, é possível acompanhar o aumento da quantidade de mestrados e doutorados concluídos a cada ano desde 1998, como exibido nas **tabelas 26** (mestrado) e **27** (doutorado) e nos respectivos **gráficos 7 e 8**.

De acordo com os dados que obtivemos, o primeiro mestrado de uma pessoa surda nas áreas de estudo em foco aconteceu em 1998 e o primeiro doutorado, em 2003.

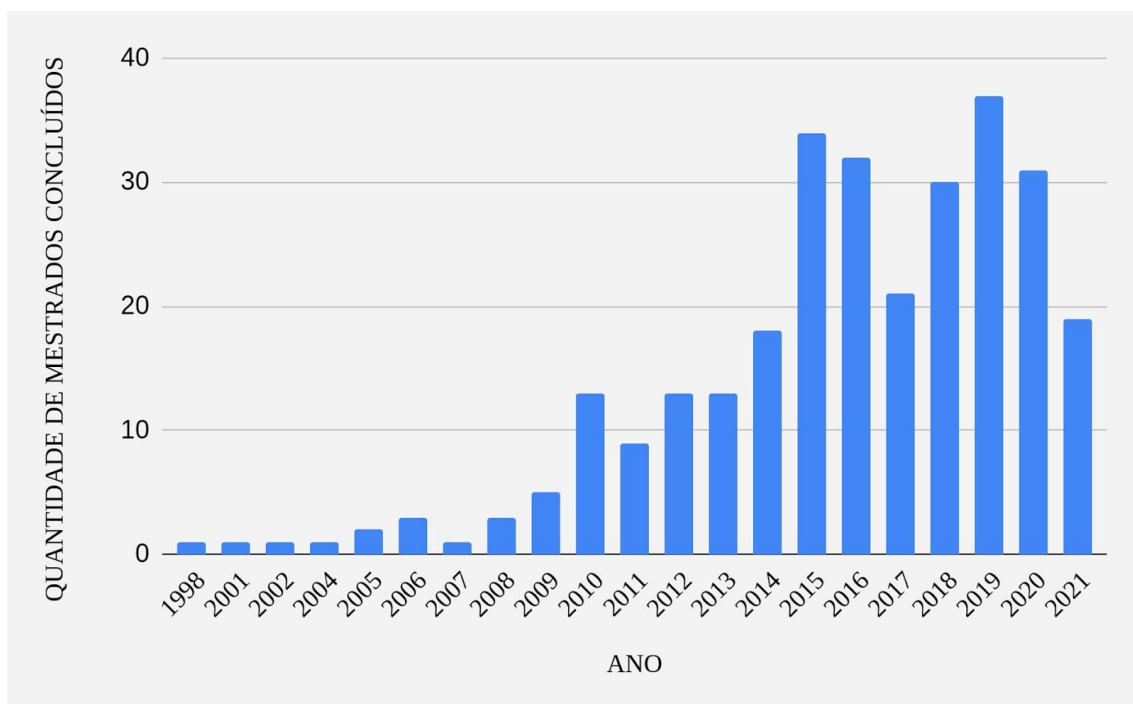
Tabela 26 – Quantidade de mestrados concluídos por surdos ao longo dos anos, a partir de 1998

ANO	Dados coletados até 2016 (a)		Dados coletados de 2017 em diante (b)		Total por ano
	MF (a)	MM (a)	MF (b)	MM (b)	
1998	1	-	-	-	1
2001	-	1	-	-	1
2002	1	-	-	-	1
2004	1	-	-	-	1
2005	1	1			2
2006	3	-	-	-	3
2007	-	1	-	-	1
2008	2	1	-	-	2
2009	3	2	-	-	5
2010	10	2	-	1	13
2011	4	4	-	1	5
2012	7	6	-	-	13
2013	6	6	-	1	13
2014	10	6	2	-	18
2015	14	11	6	3	34
2016	6	15	4	7	32
2017	-	-	11	10	21
2018	-	-	17	13	30

2019	-	-	23	14	37
2020	-	-	13	18	31
2021	-	-	11	8	19
TOTAL	69	56	87	76	288

Dados coletados pela autora

Gráfico 7 – Mestrados concluídos por surdos ao longo dos anos a partir de 1998

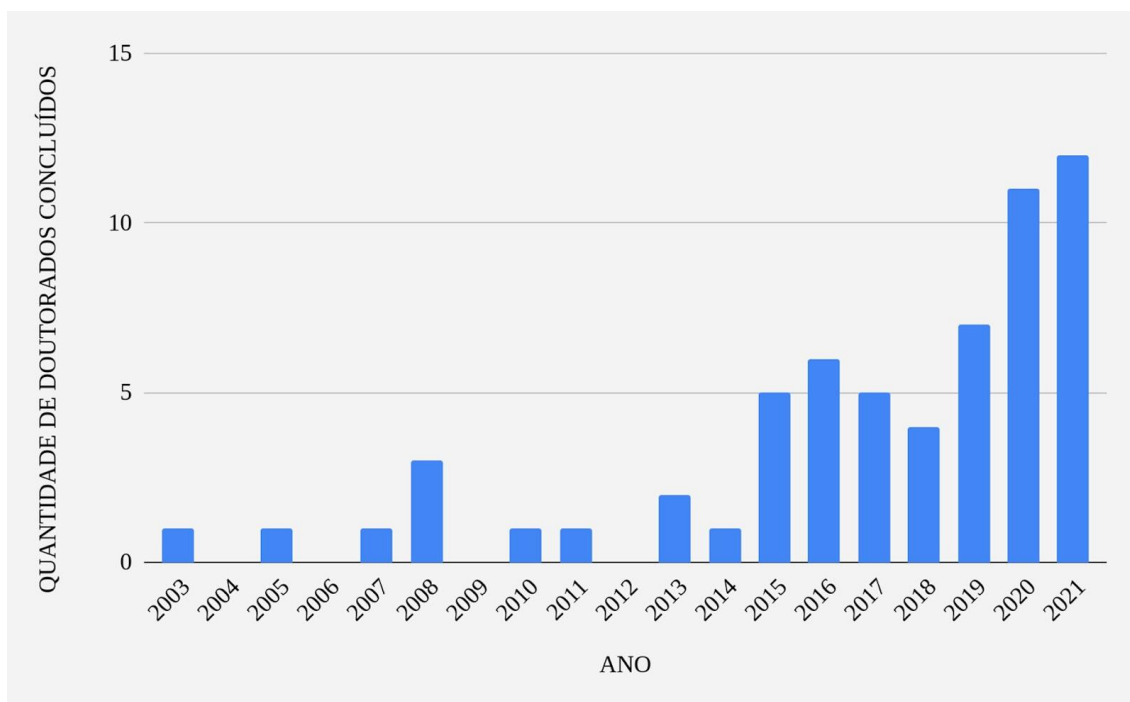


**Tabela 27 – Quantidade de Doutorados concluídos por surdos
ao longo dos anos a partir de 2003**

ANO	Dados coletados até 2016 (a)		Dados coletados de 2017 em diante (b)		Total por ano
	DF (a)	DM (a)	DF (b)	DM (b)	
2003	1	-	-	-	1
2004	-	-	-	-	0
2005	1	-	-	-	1
2006	-	-	-	-	0
2007	-	1	-	-	1
2008	2	1	-	-	3
2009	-	-	-	-	0
2010	1	-	-	-	1
2011	1	-	-	-	1
2012	-	-	-	-	0
2013	1	1	-	-	2
2014	-	-	-	1	1
2015	3	2	-	-	5
2016	4	2	-	-	6
2017	-	-	4	1	5
2018	-	-	3	1	4
2019	-	-	3	4	7
2020	-	-	7	4	11
2021	-	-	8	4	12
TOTAL	14	7	25	15	61

Dados coletados pela autora

Gráfico 8 – Doutorados concluídos por surdos ao longo dos anos a partir de 2003



5. Considerações Finais:

A proposta deste trabalho é dar continuidade aos levantamentos anteriores para poder estabelecer se estava havendo de fato um aumento do número de surdos que conquistaram seus títulos de mestrado e de doutorado. Hoje o Brasil conta com **288** surdos que obtiveram seus títulos de mestre e **61** que obtiveram seus títulos de doutor, o que mostra um claro crescimento do número de surdos que concluíram ao menos uma pós-graduação.

O alto grau de escolarização dessas pessoas surdas levou inequivocamente à conquista de posições de trabalho que demandam conhecimento especializado: **285** surdos têm empregos que exigem nível superior e a maioria – **247** – ocupa posições de professores efetivos em universidades públicas.

Não se pode minimizar a dimensão das conquistas da comunidade surda diante de uma mudança tão radical do quadro. Em menos de três décadas, eles passaram de grupo

marginalizado do processo de escolarização a mestres e doutores exercendo atividades que requerem conhecimento altamente especializado. Estão hoje presentes em dezenas de universidades pelo Brasil, além de outros postos que requerem trabalhadores qualificados.

O reconhecimento de Libras, há quase 20 anos, foi um marco para cultura surda que vem viabilizando a produção de conhecimento. Com isso, o caminho acadêmico passou a ser uma opção viável para surdos, coisa que reflete positivamente em toda a sociedade, já que alto grau de escolaridade está associado a uma série de consequências positivas, como melhora da qualidade de vida, melhora de poder aquisitivo, redução de desigualdades e melhora no exercício da cidadania.

6. Referências:

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de Dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, DF. Disponível em:

<http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/96150/decreto-5626-05>. Acesso em: 20/04/2017.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Dispõe sobre o Reconhecimento da Língua de Sinais Brasileira como língua natural de uma pessoa surda*. Brasília, DF. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm>. Acesso em: 20.04.2017.

BRASIL. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005. *Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000*. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em 20/04.2017.

BRITO, Lucinda. *Por uma Gramática da Língua de Sinais*. Editora: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro. 1995.

ENRICONE, Délcia (Org.). *A docência na educação superior: sete olhares*. Segunda edição. EdiPUCRS. 2008. Disponível em:

<https://books.google.com.br/books?id=H4xTGU1PRIAC&printsec=copyright&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false>

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Censo demográfico 2010: Tabela 1.3.1 - População residente, por tipo de deficiência, segundo a situação do domicílio e os grupos de idade* - Brasil - 2010. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9662-censo-demografico-2010.html?edicao=9749&t=downloads>

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Censo demográfico 2010: Tabela 1.3.11 - Pessoas de 5 anos ou mais de idade, por tipo de deficiência e alfabetização, segundo o sexo e os grupos de idade - Brasil - 2010* - Brasil - 2010

LDB – *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei n° 9394/1996 foi alterada pela Lei n° 14.164/2021. Brasília, 10 de junho de 2021.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/>. Acesso em 20.04.2017.

MONTEIRO, Myrna Salerno. *Mestres e Doutores Surdos: Sobre a Crescente Formação Especializada de Pessoas Surdas no Brasil*, Revista Arara Azul , edição n° 23 , 23 de maio de 2018, p. 01 a 40.

MONTEIRO, Myrna Salerno. *Pesquisadores Surdos em Cursos de Pós Graduação no Brasil: Relação de pesquisas até o ano 2016*. Revista Arara Azul, edição n° 23, 23 de maio de 2018, p. 1 a 31. (Complemento)

MONTEIRO, Myrna Salerno. *Mestres e Doutores Surdos: um estudo sobre a Crescente Formação Especializada de pessoas surdas no Brasil*. Revista do INES n° 48, 2017, p.173 a 189.

ROSAS, Emiliania F.. *Ingresso e interação dos alunos surdos na pós-graduação*. 6º SBECE 3º SIECE - Educação, Transgressões, Narcisismo. Anais Eletrônicos, Bianual, 2015.

Identificação da Autora



MYRNA SALERNO MONTEIRO

Surda, representante da liderança surda brasileira, com atuação na Comunidade Surda e na Comunidade Acadêmica, Mestre em Linguística pela UFSC, professora e pesquisadora de Libras na Faculdade de Letras da UFRJ/RJ.

E-mail: myrna.salerno@letras.ufrj.br